

# Memoria de Actividades 2018



naim





# PRESENTACIÓN



Un año más, te presentamos nuestra memoria. En ella y a modo de resumen, hemos pretendido plasmar todo el trabajo realizado por la entidad a lo largo del año 2018. En cada una de las acciones que hemos realizado, están las historias e ilusiones de cada una de las personas que por un motivo u otro, se han acercado a nosotros.

Desde sus comienzos NAIM ha trabajado por el desarrollo humano de las personas más desfavorecidas ofreciéndoles mediación para encontrar alternativas e integrarse dignamente en la sociedad. Ubicándonos por tanto en los lugares más pobres. Este es por tanto nuestra razón de ser y de existir, intentando de esta manera contribuir a una sociedad más justa e igualitaria entre todos/as.

Comenzamos nuestra actividad en Palma-Palmilla y ahora nos encontramos en diversos barrios y poblaciones malagueñas por tanto celebramos que la asociación sigue creciendo y que este año hemos conseguido un puesto de trabajo a más de un centenar de personas en exclusión social. Una cifra que nos recuerda que todavía tenemos mucho camino que recorrer porque son muchas las personas que llaman a nuestra puerta cada día buscando su segunda oportunidad.

Una segunda oportunidad para empezar de nuevo con dignidad, para retomar las riendas de sus vidas junto a sus familias y convertirse de nuevo en los protagonistas de su futuro.

En 2010, iniciamos una nueva andadura apostando por el empleo como medio para salir de la exclusión. Hoy, más de 100 empresas y entidades nos apoyan. No podemos si no darles las gracias porque sin su compromiso, la Asociación no hubiera podido facilitar esos empleos que han cambiado la vida a cientos de personas.

En 2019 seguiremos trabajando por ellos, por todas aquellas personas que luchan por dejar atrás un pasado de exclusión. Y lo haremos junto a todas las empresas, entidades sociales e instituciones que confían en el valor y la utilidad de nuestra misión.

Enrique M. Porrás Molina  
Presidente

## A modo de Resumen

**1.140**  
**Personas**  
**atendida**

**187**  
**Inserciones**

**174 Familias**  
**atendidas**

**1.638 horas**  
**de**  
**formación**

## 1. INTRODUCCION

- 1.1. Misión. Visión y Valores.**
- 1.2. Nuestra forma de Trabajar**
- 1.3. Localización y contexto**
  - 1.3.1- Barriada de Palma-Palmilla
  - 1.3.2 -Barriada de La Corta
  - 1.3.3- Municipio de Antequera
  - 1.3.4- Municipio de Alameda
  - 1.3.5.-Municipio de Álora

## 2. ACTIVIDADES ASOCIATIVAS

- 2.1. Adecuación, ampliación y mejora sede social.**
- 2.2. Huerto Urbano**
- 2.3. Asambleas**
  - 2.3.1.-Asamblea General Ordinaria
  - 2.3.2.-Asamblea Extraordinaria
- 2.4. Eventos y Actos solidarios**
  - 2.4.1 Fundación Málaga CF
  - 2.4.2. Soles de Málaga
- 2.5. Comida de Navidad**
- 2.6. Participación en Redes Sociales Virtuales.**
- 2.7. La Asociación en Antequera**
- 2.8. La Asociación en Alameda**
- 2.9. Participación institucional y trabajo en red**
  - 2.9.1.-Mesa Provincial de Empleo
  - 2.9.2.-Consejo Sectorial de la Mujer
  - 2.9.3.-Mesa de Infancia y Familia
  - 2.9.4.-Red Andaluza contra la Pobreza
  - 2.9.5.-Economía del Bien Común

## 3. INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

- 3.1. Participación en Plan Comunitario PROYECTO HOGAR**

**3.2. Participación en el Proyecto ICIS**

**3.3. Proyecto “Buen Vivir”**

**3.4. Proyecto “ASEL ”**

**3.5. Caixa Proinfancia**

**3.6. Escuelas de Verano**

#### **4. ORIENTACION LABORAL**

**4.1. Agencia de Colocación**

**4.2. Programa Incorpora de la Caixa**

**4.3. Proyectos de Mejora de la empleabilidad**

4.3.1.1. Todos Somos Vulnerables

4.3.1.2. Este es tu barrio

4.3.1.3. Vive Tu oportunidad

4.3.1.4. Tú Misma

4.3.1.5. Activando Jóvenes

4.3.1.6. Inserción sana en la Corta

#### **5. FORMACIÓN NAIM**

**5.1. Retorno educativo y alfabetización**

**5.2. Formación para el empleo**

#### **6. INICIATIVA EMPRENDEDORA**

#### **7. COLABORADORES**



# 1.- INTRODUCCION

La presente memoria de actividades describe las acciones realizadas durante el año 2018 por la Asociación NAIM en cumplimiento de sus finalidades y desarrollando del Plan de Actividades propuesto y aprobado en su Asamblea General Ordinaria del 22 de marzo de 2018

Durante el año 2018 la Asociación NAIM ha acogido la incorporación de nuevos socios y voluntarios. A fecha de 31 de diciembre de 2018 la Asociación cuenta con 59 socios. Además, diferentes personas, han prestado su colaboración como voluntarios en momentos concretos, en las diversas actividades y en los diferentes proyectos que NAIM ha llevado a cabo.

Desde la Asamblea General Extraordinaria de 15 de septiembre de 2016 que se procedió a la elección de Presidente y al Nombramiento de nueva Junta Directiva, siguiendo su actual composición:

Enrique Manuel Porras Molina	PRESIDENCIA
Jorge Cortés González	VICEPRESIDENCIA
Javier Alcaide Vives	TESORERÍA
Oliva Diaz Casado	SECRETARÍA
Yolanda Arcas Moreno	VOCAL
Belén Cabello Martín	VOCAL
Juan José Santana Patricio	VOCAL

La Asociación NAIM tiene como principal fin la promoción del desarrollo integral de distintos sectores de población, preferentemente los que corresponden a Infancia y Juventud que se encuentren en situación o riesgo de exclusión social. La asociación NAIM promueve diversos proyectos de desarrollo integral destinados a personas que se encuentran en situación de riesgo de exclusión y especialmente en atención preferente a jóvenes. En 2018, concretamente, la mayor parte de sus actividades han girado alrededor de la orientación laboral, la Formación para el empleo y la inserción socio laboral a través de empresas de inserción.

Para el logro de sus fines, según sus propios estatutos, NAIM puede desarrollar las siguientes actividades, intervenciones y mediaciones sociales

1. Realizar campañas de sensibilización y concienciación para dar a conocer y denunciar la situación de pobreza en la que viven muchas personas analizando sus causas y sus posibles soluciones; - reuniendo recursos económicos y materiales para financiar los programas, planes y proyectos de desarrollo integral encaminados a erradicar la situación de pobreza de estos colectivos.

2. Promoción de escuelas taller, talleres de empleo y casas de oficio.
3. Desarrollo de actividades que favorezcan la igualdad de oportunidades, llevando a cabo acciones formativas , de orientación e inserción laboral y desarrollando iniciativas que mejoren la calidad de vida de las personas , tales como el apoyo social, legal y psicológico, en este sentido se prestará especial atención a los menores que pertenezcan a colectivos que presten especiales dificultades, gestionando, explotando y/o promoviendo pisos residenciales y/o tutelados, centros de acogida y/o la estancia de menores tutelados por la administración pública competente.
4. Creación, Gestión y asesoramiento de empresas de inserción Laboral o cooperativas de economía Social.
5. Información, formación, motivación, asesoramiento y acompañamiento a personas emprendedoras para la creación de empresas y fomento de la cultura emprendedora como medio para salir de la exclusión.
6. La ejecución de todas aquellas acciones que faciliten a las personas la adquisición de conocimientos y permitan mejorar su empleabilidad a través de cursos de formación y aumentar sus capacidades para participar de forma activa en la sociedad
7. La asociación impulsará, organizará e impartirá acciones formativas dirigidas a los trabajadores y voluntarios con la finalidad de que a través de dichas acciones se mejore y perfeccione el servicio que presta la asociación.
8. La realización de actividades de cooperación internacional al desarrollo o, en general, el fomento de la solidaridad entre los pueblos con el fin de mejorar las condiciones de vida de su población.
9. Actividades tendentes a favorecer la integración social y laboral de los inmigrantes, solicitantes de asilo, refugiados, apátridas y personas acogidas a otros regímenes de protección temporal y subsidiaria.
10. Promover y realizar programas con emigrantes españoles.
11. Organización y participación en jornada, encuentros, muestras, ferias, seminarios y cualquier otra acción de carácter formativo, divulgativo o de intercambio de experiencias.
12. Campañas de sensibilización a colectivos de ciudadanos en materia de medio ambiente natural, urbano, reciclaje, consumo responsable, etc

13. Todas aquellas acciones que contribuyan y favorezcan la equidad y la inclusión social, eliminando los factores generados de desigualdad en los diversos colectivos sociales.
14. Cualquier otra actividad lícita que acuerde emprender la Asamblea general en orden a la consecución de los fines propuestos



## 1.1.- Misión, Visión y Valores



La misión fundamental es la de generar oportunidades y favorecer la inclusión social de personas en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social., especialmente Jóvenes, mediante procesos personalizados haciendo que cada persona sea protagonista y responsable, de su propio proceso de desarrollo y crecimiento



Ser una Asociación de referencia en la sociedad, en constante proceso de mejora que pretende centrar sus esfuerzos en la gestión de los servicios y apoyos que se precisen para dar respuesta a las necesidades, capacidades y expectativas de las personas, impulsada por el talento de nuestra gente y guiada por un modelo que comparte y promulga los valores del bien común.



- El respeto y la defensa de los derechos individuales de las personas, la ética en todas nuestras actuaciones en pro de la calidad de vida y la apuesta por la autodeterminación personal. La proximidad, calidez y empatía en el trato hacia las personas hacia las que trabajamos.

- Integridad, siendo congruentes con lo que pensamos, decimos y hacemos, buscando siempre el bien común

desde un compromiso con la sociedad, apegándonos a la verdad, a la justicia y a nuestros valores; generando así credibilidad dentro y fuera de la entidad.

- Trabajo en equipo, Fomentando la creación de sinergias entre personas y entidades que trabajan a favor de la exclusión social y contra la pobreza, Es decir, que la suma del todo sea superior a la suma de cada una de las partes por separado.

## 1.2 Nuestra forma de trabajar

### 👉 Una nueva mirada

Valorando el esfuerzo y reconociendo las capacidades personales. Animamos a las personas a superarse cada día y destacamos sus potencialidades por encima de sus carencias. Reforzamos el trabajo de autoconocimiento, ya que es el primer paso para mejorar las dificultades que puedan tener.

### 👉 Cada persona es única

Potenciando las habilidades sociales, de comunicación y relación y aprendiendo a gestionar positivamente.

### 👉 Adaptado a cada ritmo

Haciendo las personas protagonistas de su proceso educativo. El estilo es participativo y se adapta a los niños, adolescentes y jóvenes desde la atención personalizada, respetando sus ritmos personales

### 👉 El valor de la diferencia

Viviendo positivamente la interculturalidad, la convivencia y la relación entre las diversas culturas y pueblos. Trabajando los valores de la democracia, la libertad, la solidaridad, la tolerancia y el respeto y la valoración de la diversidad y las diferencias de opiniones, opciones y orientaciones personales



## 1.3.- Localización y contexto

NAIM tiene un ámbito de actuación autonómico. En el ejercicio 2018 las actividades de NAIM se han desarrollado principalmente en el ámbito local de la ciudad de Málaga concretamente en el Distrito Municipal nº 5, Barriada de Palma-Palmilla, Distrito Municipal nº 4, Barriada de la Corta así como en las poblaciones de Antequera y Alameda. Cabe destacar el inicio de actividades en la Población de Alora



### ***Naim Palma-Palmilla***

Avda de la Palmilla 14  
29011.- Málaga  
**Tlf:** 952 300 800

### ***Naim La Corta***

Calle Fauno S/N  
29010.- Málaga  
**Tlf:** 696 832 227

### ***Naim Antequera***

Calle Cruz Blanca 25  
29200.- Antequera  
**Tlf :** 676 904583

### ***Naim Alameda***

Calle Antequera nº 9  
29530.- Alameda  
**Tlf:** 951 198 690

### ***Naim Álora***

Avda. Pablo Ruiz Picasso s/n  
29500.- Álora  
**Tlf:** 676 904583

***www.asociacionnaim.es***

### 1.3.1.-Barriada Palma-Palmilla



Esta barriada está catalogada como Zona con Necesidades de Transformación Social (ZNTS) de intervención preferente que son espacios urbanos claramente delimitados en cuya población concurren situaciones estructurales de pobreza grave y marginación social, en los que son significativamente apreciables problemas sociales que generan situaciones de exclusión como: la marginación, la desestructuración familiar, la inmigración, el nivel de delincuencia y consumo de droga, el alto índice de desocupación laboral y la violencia de género existente.

La barriada de Palma-Palmilla ha padecido, en cuestiones de proyectos de mejora social, una trayectoria de escasos éxitos que han llevado, en la mayoría de las ocasiones, a resultados de desesperanzas y resignación ante la imposibilidad de transformar la realidad vecinal.

Las actuaciones de NAIM en la barriada de Palma-Palmilla se inscriben dentro de las iniciativas, planteamientos y propuestas del Plan Comunitario “Proyecto Hogar”, y tienen la pretensión de ayudar al desarrollo integral activando la orientación laboral, la formación para el empleo y la creación del mismo mediante iniciativas de economía social. Actuaciones acordes al contexto social, adaptadas a las demandas reales y directas de los distintos actores protagonistas del proceso, los propios vecinos y vecinas del barrio de Palma-Palmilla. Con ellas, NAIM atiende e intenta dar respuestas a las verdaderas necesidades de los distintos sectores de la población de la barriada.

Se sigue ofreciendo al Plan Comunitario Palma-Palmilla, “Proyecto Hogar”, los diversos programas y proyectos de la Asociación, a la vez que se integra en los espacios participativos de dicho Plan Comunitario, concretamente en la Agrupación de Desarrollo junto a otras asociaciones y colectivos que trabajan en este ámbito vecinal. NAIM fomenta la participación de los vecinos y vecinas en actividades de formación y capacitación desarrollando, además, actuaciones de carácter social, formativo, educativo y de promoción del empleo, dando respuestas a las necesidades y demandas existentes en relación al empleo en la zona.



### 1.3.2.-Barriada La Corta



La barriada de La Corta (Málaga) está situada en la zona norte del Distrito Bailén-Miraflores, lindando, al oeste, con la barriada san Alberto y al sur, con las barriadas de Carlinda y Florisol. Al norte y al este, linda con suelo no urbanizado. Dicho enclave va a determinar, de manera significativa, la dificultad en el proceso de integración social con el resto de la ciudad que presenta dicha población y que se convertirá en nuestro principal objeto de intervención.

La población de la mencionada barriada es poco superior a los 900 habitantes, de los que el 69,81% cuenta con una edad comprendida entre 0-30 años.

Creada por viviendas de promoción pública y con un carácter provisional, La Corta surge con el fin de dar respuesta a aquellas familias procedentes de otras zonas catalogadas de “exclusión”, que sufren algún problema relacionado con la vivienda (carencia de la misma, desahucio, casas declaradas en ruinas, chabolas, etc.,) hasta tanto se le adjudica otra vivienda de forma definitiva por parte del Instituto Municipal de la Vivienda.

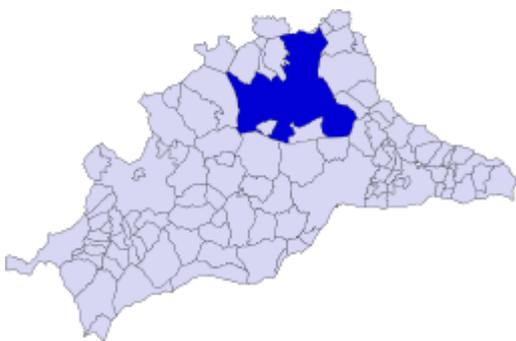
Estas dos circunstancias señaladas, a saber: su enclave y la permanencia temporal de sus habitantes hacen de La Corta un barrio carente de costumbres y tradiciones, lo que origina una falta de identificación y de arraigo.

Merece destacar que el 80% de la población pertenece a la etnia gitana.

Encontramos problemas sociales de envergadura entre los que destacan el elevado número de familias monoparentales (motivado por ingreso en prisión de uno de los cónyuges, normalmente, el hombre; por abandono del hogar o por fallecimiento). La niñez y juventud carece de modelos “normalizados” de los que aprender; sus expectativas de encontrar empleo a medio o largo plazo son casi inexistentes, agravado, si cabe, por su baja cualificación. Carecen de habilidades sociales y su proceso de socialización se ha visto “enturbiado” al integrar en su persona, valores y normas poco constructivas en su proceso educativo. La suma de todas estas realidades y otras muchas favorecen, sin duda, la aparición de conductas antisociales



### 1.3.3.-Municipio de Antequera



Antequera es una ciudad y un municipio de la provincia de Málaga, en la comunidad autónoma de Andalucía. Situada en el norte de la provincia, es el centro de la comarca que lleva su nombre y la cabeza del partido judicial homónimo.

En el año 2015 contaba con 41 141 habitantes.<sup>8</sup> Su término municipal tiene una superficie de 749,34 km<sup>2</sup> y una densidad de 55,82 hab/km<sup>2</sup> y se encuentra situado a una altitud media de 575 msnm. Por su población, Antequera es el primer municipio del interior de la provincia y el mayor en cuanto a superficie, siendo además el vigésimo cuarto más grande de España. Antequera se encuentra en un enclave geográfico estratégico, por estar situado en el centro de Andalucía, donde confluyen las principales vías que comunican Málaga con Córdoba y Granada con Sevilla, las cuatro mayores ciudades de la comunidad autónoma. La ciudad se encuentra a 45 km de Málaga y a 115 de Córdoba, ciudades con las que está comunicada por tren de alta velocidad y la autovía A-45, y a 160 de Sevilla y 102 de Granada, con las que está comunicada mediante la autovía A-92 y, en un futuro próximo, también por alta velocidad, una vez terminado el Eje Ferroviario Transversal.

Por su situación estratégica de comunicaciones, con cuatro aeropuertos situados a una hora aproximada de distancia y en la vía ferroviaria del Puerto de Algeciras, Antequera se perfila como un importante centro de infraestructura logística, con varios parques empresariales y el nuevo Centro Logístico de Andalucía. Además, la Vega de Antequera, regada por el río Guadalhorce, es una zona agrícola fértil que proporciona cereales, aceite de oliva y hortalizas en abundancia.

En la actualidad basándonos en los datos del Observatorio ARGOS en el mes de Diciembre de 2016, existen en el municipio de Antequera y su comarca 5408 personas inscritas como demandantes de empleo. Muchas de estas personas se integran dentro de los colectivos en situación de riesgo de exclusión social.

NAIM ha detectado la necesidad de trabajar y acercar nuestra labor a esta localidad y sus zonas rurales, debido a la fuerte demanda y los escasos recursos que se ofrecen en materia de inserción laboral para las personas en riesgo de exclusión social.

Siendo conocedores de esta situación vamos a impulsar un proyecto que facilite el acceso al mercado laboral de colectivos de difícil inserción laboral, como pueden ser jóvenes menores de 30 años, mayores de 45, parados de larga duración, inmigrantes, minorías étnicas, drogodependientes, ex reclusos, personas con discapacidad, mujeres.



### 1.3.4.- Municipio de Alameda



Alameda, es un pequeño pueblo de la provincia de Málaga, situado en la comarca de Antequera, a 73 km de la capital. El municipio cuenta actualmente con un total de 5.403 habitantes de los cuales un 50,55% son hombres, siendo un total de 2.731 y el resto mujeres, alcanzando 2.672. El grueso mayor de población se concentra entre las edades 30-54 años, con un total de 2.134, superando siempre el número de

hombres al de mujeres. El índice de renovación de la población activa del municipio que relaciona las personas que se incorporan al mercado de trabajo con aquellas que salen del mismo, es del 121,18%, con respecto al 84,56% que cuenta la provincia.

Cabe destacar que el 9,30% de la población del municipio no tiene estudios algunos, mientras que tan solo el 4,27% cuentan con estudios postobligatorios. El mayor grueso se concentra en personas con estudios secundarios finalizados, representando el 35,56% de la población.

Uno de los aspectos a tener muy en cuenta a la hora de analizar la población del municipio es la población inmigrante con la que cuenta el mismo, siendo la tasa de población inmigrante de la localidad del 4,92%. De la población inmigrante que se encuentra en el municipio se puede destacar que los principales países de origen son Rumanía y Marruecos, representando un 73,48% y 42,23% respectivamente.

La tasa de desempleo del municipio se sitúa en torno al 14%, siendo los sectores más afectados el sector de la agricultura seguidos del sector servicios y de la construcción y siempre siendo las mujeres el sector más afectado.

Del grueso de personas desempleadas del municipio, la mayor parte son trabajadores/as parados/as de larga duración, pero no podemos obviar los/as trabajadores/as eventuales agrarios/as subsidiados/as, es decir, personas que eventualmente prestan sus servicios en el sector agrario (principalmente en la recolecta de la aceituna). Esto es un grave problema con el que cuenta el municipio, y es que en épocas de recolecta de la aceituna la tasa de desempleo se aminora, sin embargo, cuando finaliza, vuelve a situarse en torno a estos niveles.

El 90% de los contratos del municipio son contratos temporales, debido a los contratos que se hacen principalmente en la recolecta de la aceituna.



### 1.3.5.- Municipio de Álora



Álora es una localidad y un municipio de la provincia de Málaga, en la comunidad autónoma de Andalucía. Está situado en el centro de la provincia, dentro de la comarca del Valle del Guadalhorce y el partido judicial de Málaga.

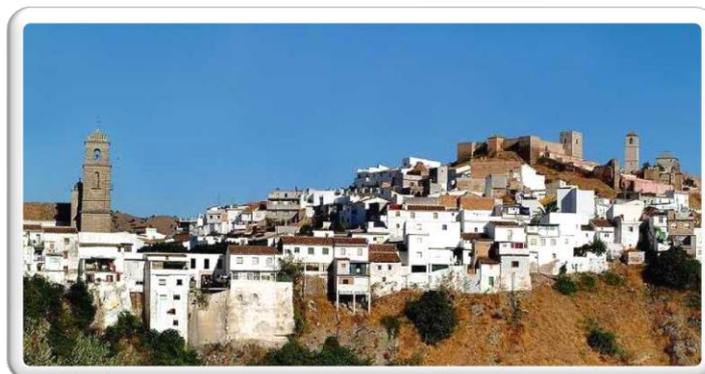
Su término municipal tiene una extensión de 169,62 km<sup>2</sup> que abarcan un amplio territorio en el que se localizan tanto grandes formaciones del relieve malagueño, como suaves colinas ocupadas por cereal, olivos y encinar, así como huertas de frutales y hortalizas que cubren el fondo del valle.

Su población alcanza los 12.924 habitantes, según las cifras oficiales del Instituto Nacional de Estadística de 2017, de los cuales 6.527 son hombres y 6.397 mujeres. distribuidos por el núcleo urbano y un total de 12 pedanías y diseminados (Arroyo Ancón, Arroyo Corrales, Arroyo Jévar, Carablanquilla, El Chorro, Barriada La Estación, Barriada Bellavista, Barriada el Puente, Los Llanos, Las Mellizas, Paredones - Cerrajones y el Sabinal).

La economía de Álora se basa principalmente, según datos de 2009 del Instituto de Estadística de Andalucía, en el comercio y la construcción, seguido muy de cerca por la hostelería.

Este Municipio está dentro de La Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social (ERACIS) que es impulsada desde la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, en cofinanciación con el Fondo Social Europeo, en el Marco del Programa Operativo FSE Comunidad Autónoma de Andalucía 2014-2020. El objetivo es mejorar las condiciones de vida de las personas que residen en un conjunto de 99 zonas de la región en los que existe un elevado riesgo de exclusión. En concretamente la zona de actuación es: Plaza Baja y Arrabal.

En esta zona de actuación existe una población de 1.946 habitantes de las cuales el 65,97% está en paro y el 18,10% de la población existente en estas barriadas es analfabeta



## 2.- ACTIVIDADES ASOCIATIVAS

### 2.1 Adecuación, ampliación y mejora sede social.

Ante la falta de espacios para realizar adecuadamente toda la gama de actividades que hemos llevado a cabo y las previstas para el futuro inminente y, por otra parte, ante la insuficiente dotación de los espacios disponibles para las nuevas actividades y acciones asociativas, durante 2018 hemos emprendido algunas actuaciones de adecuación en la sede central de Avda. de la Palmilla, 14.

#### IMAGEN CORPORATIVA ASOCIACION

A propuesta de varios socios y de la Junta Directiva y tras largas conversaciones entre todos los socios y amigos, decidimos de dar un cambio a la imagen corporativa de la entidad ya que la anterior no correspondía con lo que actualmente representamos. El trabajo fue encomendado a nuestro amigo y colaborador: Pablo Caro el cual nos presentó varios logotipos y quedando la que sigue como nueva imagen de la Asociación, así como la tipología que se debería de utilizar: **LATO**



#### IMAGEN CORPORATIVA INICIATIVA EMPRENDEDORA

De igual forma se procedió para diseñar una imagen que identificara a las empresas de Inserción de la Asociación



#### MEJORA DEL EQUIPAMIENTO ACTUAL DE SEDE

A través de colaboraciones TBC y voluntarios, hemos llevado a cabo la pintura decorativa de los espacios interiores dotándolo de un nuevo aire renovador decorado y utilizando materiales reciclados como base de la misma.

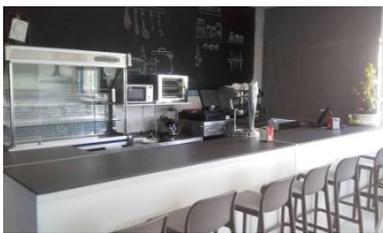
### AULA POLIVALENTE

Hemos avanzado significativamente en la adecuación del aula común de formación y en la mejora de la dotación: 15 ordenadores portátiles, mesas y sillas, TV, Equipo de reproducción, DVD, Armario, Pizarra, Cañón y pantalla de proyección.



### AULA RESTAURANTE

Creación del aula Restaurante, completamente equipada y diseñada para que los futuros alumnos del sector de la Hostelería puedan dar sus clases Teórico/Prácticas de una forma Integral. Cuenta con el equipamiento necesario para ello: Barra, Taburetes, mesas y sillas, Cafetera, Horno Microondas, Plancha, Tostadora, Botellero, Grifo de Cerveza, Vitrina Expositora. Todo el menaje necesario y TPV actualizado.



### AULA DE COCINA

Paralelamente y comunicada al Aula Restaurante, también hemos montado el Aula de cocina para poder dar clases relacionadas con la gastronomía, hemos intentado que cuente con el equipamiento necesario e imprescindible para que los alumnos puedan aprender la profesión de forma óptima; Cuenta con lo siguiente: Encimeras y taburetes para 15 alumnos, cocina y horno Industrial, Campana extractora Industrial, Cámaras de congelación y Frio. Encimeras de acero Inoxidable y fregadero. Lavamanos. Cubos de

desechos Industriales y el menaje y utillaje necesario para poder aprender esta profesión.



### ADECUACION INFORMATICA

Gracias a la colaboración desinteresada de Onda Color, este año hemos podido aumentar nuestra capacidad con internet, instalando una antena emisora en sus instalaciones y una receptora en las nuestras, de esta manera a ellos que si les llega la señal a través de fibra óptica, nos envían la señal a través de ondas mediante las correspondientes antenas instaladas en ambos edificios. Hemos realizado una instalación interna por cable de tal manera que a cada puesto de trabajo le llegue y reforzado la de los usuarios a través de una



red Wifi Inalámbrica

También hemos adquirido distintos equipamientos informáticos para las distintas delegaciones: Ordenador de sobremesa para la oficina de la Corta y portátil con impresora para la oficina de Antequera

### ADECUACION DESPACHOS DE ORIENTACION

Mantenemos la intención de generar más espacios para la orientación laboral personalizada pero la falta del mismo nos obliga a estar continuamente innovando. Concretamente en Orientación este año hemos renovado todo el mobiliario interior, dotando cada oficina de atención personalizada de un armario y sillas a juego con todos los despachos, Instalación de Aire Acondicionado en la zona común de orientación.



## OFICINA DE GESTION Y EMPRESAS DE LA ASOCIACION

Gracias a la donación de uno de nuestros proveedores y amigos de la Asociación hemos renovado también el mobiliario de la oficina de Gestión y empresas de la asociación creando un espacio mucho más amplio que el actual.



## ESPACIO DE REPOGRAFÍA

Creación de un espacio donde este todo el material de encuadernación pueda estar de manera ordenada. Este espacio cuenta con: Guillotina de papel, encuadernadora, taladradora de gran capacidad, Grapadora de gran capacidad y herramientas para esta sección.



## IMAGEN EXTERIOR Y PUBLICIDAD

A raíz del nuevo cambio de imagen corporativa, hemos ido renovando poco a poco nuestra imagen exterior, comenzando con los carteles exteriores de la sede Central de la Palma y colocación de distintas placas de metacrilato en las sedes de la Asociación. Las placas identificativas han sido:

- ✓ Logotipo de la Entidad
- ✓ Agencia Oficial de colocación

También este año como novedad y aprovechando nuestra participación en distintos eventos solidarios, hemos elaborado alguna publicidad que nos permitiera visualizarnos un poco más. En concreto han sido:

- ✓ Pulseras
- ✓ Bolígrafos
- ✓ Mochila



## 2.2 Huerto Urbano.



El Trabajo en Beneficio de la Comunidad es una medida alternativa al ingreso en prisión. Para quienes lo realizan comporta una función reeducativa a la vez que hace algo útil y provechoso para la sociedad. En este sentido y atendiendo a algunas ideas que nos han sugerido las personas que han pasado por nuestras instalaciones para realizar algunos trabajos como TBC. En el

año 2017, decidimos comenzar un incipiente proyecto de Agricultura ecológica en los espacios traseros de nuestras instalaciones persiguiendo inicialmente los siguientes objetivos:

- ✓ -Acondicionamiento y mantenimiento del espacio
- ✓ -Facilitar la relación con el medio natural
- ✓ -Fomentar el trabajo en equipo
- ✓ -Promover el respeto al medioambiente
- ✓ -Impulsar el Voluntariado Corporativo.

En este segundo año, hemos logrado sembrar las siguientes hortalizas:

- ✓ Tomates ( Tres Variedades )
- ✓ Pimientos ( Dos variedades)
- ✓ Pepinos
- ✓ Berenjenas
- ✓ Calabazas

Debido a las malas condiciones del terreno para el cultivo y la falta de disponibilidad económica para poder ejecutar esta actividad, la producción ha sido bastantes escasa aunque si valorada positivamente y con intención de desarrollarlo durante el próximo curso.



## 2.3. Asambleas

La Asamblea general de Socios, es el órgano de expresión de la voluntad de la Asociación. Estará integrado por los Socios fundadores, Titulares y adherentes. Se reunirá con carácter ordinario en el primer trimestre de cada año y con carácter extraordinario tantas veces lo acuerde la Junta directiva, con quince días de antelación mediante anuncio colocado en el domicilio social. (Art 11 Estatutos de Naim)

### 2.3.1 Asamblea General Ordinaria

El 22 de marzo a las 17:00h en primera convocatoria y a las 17:30h en segunda convocatoria.

En la sede de la Asociación se celebró la Asamblea General Ordinaria con el siguiente Orden del Día

#### **ORDEN DEL DÍA:**

1. Lectura y aprobación del acta de la Asamblea anterior
2. Estado de cuentas y memoria económica del año 2.017
3. Memoria de actividades del año 2.017
4. Balance Social 2.017
5. Plan de actividades para el año 2.018
6. Presupuesto para el año 2.018
7. Ruegos y preguntas

Se comentó que el acta debería ser corregida y aprobada como máximo en los 15 días posteriores de la asamblea, pues un año después no se recuerda nada. También se propone que las asambleas se hagan más cortas en tiempo, para que haya una posible mayor asistencia, y se envíe la documentación previamente.

Por los estatutos de la asociación se debe aprobar el acta en asamblea ordinaria siguiente a la lectura de la misma. Se propone cambio de estatutos



### 2.3.2 Asamblea General Extraordinaria

El 28 de junio a las 17:00h en primera convocatoria y a las 17:30h en segunda convocatoria.

En la sede de la Asociación se celebró la Asamblea General Extraordinaria con el siguiente Orden

del Día:

1. Modificación y aprobación de estatutos
2. Elección de puestos vacantes en la Junta Directiva

Se aprueban por unanimidad los Estatutos con las modificaciones propuestas y reflejadas en el acta.

La asamblea autorizó a la Junta Directiva a que realizara las gestiones oportunas para la inscripción en el Registro de Asociaciones los Estatutos modificados. Así mismo, facultó a la Junta Directiva a realizar las modificaciones que diera lugar, en su caso, por indicación del propio registro para la adecuación a la normativa vigente.

La asamblea no propuso ninguna vocalía, habiendo dimitido Alejandro Blanco Vallejo, como vocal, el 21 de mayo de 2018, permaneciendo el resto de miembros de la Junta Directiva.



## 2.4 Eventos y Actos solidarios

### 2.4.1 Fundación Málaga C.F

La Fundación MCF es el instrumento a través del cual la entidad blanquiazul hace efectiva su presencia en la sociedad malagueña y desarrolla sus fines de carácter humano y cultural, fundamentalmente.

Este organismo sirve como plataforma a la promoción de los valores deportivos, sociales e históricos gracias al desarrollo de actividades formativas, docentes y culturales que dan soporte a jóvenes deportistas.



Nuestra entidad ha participado de dos de sus actividades:

**1. Partido Solidario.** Con el lema 'Tú Puedes', el Málaga y su Fundación reparten cerca de 4.000 entradas de 63 Entidades Sociales todos los años para que las personas con escasos recursos económicos puedan también disfrutar de un partido de fútbol en la Rosaleda

**2. Calendario Solidario.** Todos los Años la Fundación MCF hace público su Calendario Solidario en el que reúne a doce organismos sociales (uno por mes) con futbolistas de las primeras plantillas masculina y femenina. El fin es benéfico, ya que las ganancias sirven para apoyar económicamente a estos colectivos en sus proyectos, y su precio es de 5€ la unidad. Los principales puntos de venta serán las propias asociaciones, pero también se ofrecerán a los aficionados malaguistas en los accesos de La Rosaleda en el encuentro ante el Cádiz CF correspondiente a la jornada 18ª de LaLiga



## 2.4.2. Soles de Málaga



Soles de Málaga' es un movimiento social, que nace de la mano de la Fundación el Pimpi y al que se han sumado más de 300 empresas sensibilizadas por las necesidades malagueñas.

El Primer Festival de la Solidaridad tuvo su acto central el 28 de abril con proyección en todos los distritos de Málaga. Un proyecto de Málaga por los malagueños que más lo necesitan. Con un formato muy concreto: un movimiento social que involucra a toda la ciudadanía, empresas y entidades públicas.

Para conseguirlos, se llevaron a cabo varias acciones de recaudación de fondos iniciales, que tuvieron como colofón la celebración del «Festival Solidario Soles de Málaga». En esta primera edición, la Fundación solicitó la colaboración de los once distritos municipales para que se sumara toda la ciudad a la «gran fiesta que celebraba la gran Solidaridad de Málaga». Este Festival, se planteaba como un gran gesto solidario con carácter recaudatorio con presencia en todos los distritos de la ciudad, donde se visibilizara la fiesta solidaria y los colectivos sociales de cada distrito. Se acogieron, además de las 11 ONG elegidas, todas las necesidades sociales que cada barrio de la ciudad de Málaga demandara según explicaron ayer desde la Fundación.

El Evento recaudó un total de 126.231 euros, que fueron repartidos entre 38 iniciativas solidarias de la ciudad y que movilizó de forma simultánea en todos los distritos y durante un día a 332 empresas, 640 artistas y más de 560 voluntarios.



## 2.5. Comida de Navidad

La tradicional comida de Navidad se celebró en el Centro Ciudadano Valle Inclán. el 21 de diciembre, donde Junta directiva y trabajadores del grupo Naim, tuvimos la oportunidad de: Compartir e intercambiar experiencias del año que termina.



## 2.6. Participación en Redes Sociales Virtuales.

Hemos mejorado la seguridad de los sitios web y negociado nuevas condiciones más ventajosas con la empresa de suministro de alojamiento web.

Las personas que nos siguen en las diferentes redes sociales de NAIM suman 2006 usuarios (Facebook + Twitter + YouTube).

### NAIM:

**Twitter:** 620 seguidores, el 54% son mujeres

**YouTube:** 31 seguidores, 10.309 reproducciones de vídeos. En 2017 se visualizaron 5.725 minutos de vídeo.

Los vídeos con más visualizaciones son Escuela de verano colegio Bergamín 2016, NAIM es su gente y ASóciate a NAIM - vídeo completo (esos tres vídeos acumulan el 68% de los minutos de vídeo reproducidos).

**Facebook:** 1.399 Me Gusta (1355 son seguidores). El 68% son mujeres.

**Anuncios de Google:** 36.082 clics en anuncios que se han mostrado 820.105 veces. La contribución de Google a NAIM en forma de especie asciende a casi 59.000 dólares en 2017.

### EMPRESAS

(Suma de todas las líneas de negocio: QWENO + 18noventa + inservic + Comtygo + Dólmenes Tryp):

**Twitter:** 488 seguidores

**Facebook:** 1509 seguidores



## 2.7. La Asociación en Antequera.

Gracias al proyecto “Activando Antequera” continuamos con el trabajo realizado en los tres últimos años en nuestra delegación de Antequera. siendo cofinanciado por la Obra Social “La Caixa” y por el Ayuntamiento de Antequera (Málaga).

Trabajamos con personas en situación o riesgo de exclusión social de forma individualizada a través del diseño de itinerarios personalizados de inserción. Con el apoyo del personal técnico de inserción laboral, cada persona se plantea sus propios objetivos y diseña el recorrido para alcanzarlos, tomando decisiones sobre los pasos a seguir.

### ACTIVIDADES

#### ✓ Itinerarios Personalizados de Inserción

Dentro del proyecto Activando Antequera se ha trabajado con 44 personas en el servicio de Orientación Laboral de Naim, y de forma más específica con 27 en sus Itinerarios Personalizados de Inserción, donde se les ha elaborado un plan de intervención de forma consensuada con el usuario/a y se han establecido los objetivos y las acciones para mejorar su empleabilidad. teniendo en cuenta que el usuario/a es protagonista de la acción, y debe participar activamente en el diseño de su propio itinerario

#### ✓ Prospección empresarial

Hemos realizado 70 visitas a empresas y comercios dentro de la comarca de Antequera. Las visitadas se han registrado en diferentes sectores tales como la hostelería y restauración, comercio industria de la alimentación, logística, construcción, mecánica, hostelería y limpieza entre las destacables de la comarca.

#### ✓ Curso de Operador de Carretilla Elevadora

Con el fin de mejorar la formación de las personas que participen en los itinerarios integrados, de forma que se amplíen sus posibilidades de acceso al mercado laboral, se ha realizado un curso para la obtención del carné de carretillero participando 15 personas.

Las personas destinatarias de esta formación pertenecen a colectivos en riesgo de exclusión social.



## ✓ Curso de Manipulador de Alimentos



Dentro del proyecto + Chance las personas, en situación de riesgo o exclusión social, han obtenido el carné de manipulador de alimentos.

Teniendo en cuenta la alta ocupación turística que está teniendo este municipio y con el fin de mejorar la capacitación de las personas que participan en los itinerarios, de forma que se amplíen sus posibilidades de acceso al mercado laboral, se ha realizado un curso para la obtención del título de Manipulador de alimentos de alto riesgo. Participando en esta formación 30 personas.

**Luchamos contra el paro y la exclusión social EN ANTEQUERA ¿CÓMO AYUDAS?**

hainm

FONDO SOLIDARIO PARA LA FORMACIÓN

**¿Cómo funciona +CHANCE? SOLIDARIDAD EN CADENA**

1. Aportas\* una cantidad de forma altruista (30-150 euros)
2. Damos una beca a alguien que la necesita para formarse (solo tendrá que pagar entre el 10 y el 40% de su formación)
3. La persona becada se convierte en **donante** para que otra persona pueda beneficiarse
4. Esa segunda persona becada pasa a ser **donante para una tercera**
5. La cadena sigue **creciendo**

\*INFO: WWW.ASOCIACIONHAINM.ES  
**COMIENZA TU CADENA AHORA**  
con la colaboración de: 952 842 691  
antequera@asociacionhainm.es  
calle Talavera, Antequera

A lo largo del proyecto, se han realizado derivaciones a las siguientes asociaciones que trabajan en el municipio:

-**Málaga Acoge**: para realizar gestiones derivadas de la situación jurídica administrativa en España

-**Prolibertas**: ayuda asistencial

-**Servicios Sociales Ayuntamiento de Antequera**: gestión ayuda a la dependencia y ayuda asistencial

## 2.8. La Asociación en Alameda.

A través de Nuestro proyecto “PROGRAMA DE INSERCIÓN ALAMEDA” hemos realizado la intervención coordinada entre las entidades del Paternariado articulado por la Administración Pública Local, la Asociación de Comercio, Empresa y Turismo (ACETA), y nuestra Asociación para producir las sinergias efectivas y dotas a la población de Alameda de un instrumento cercano, útil y sencillo en todo lo relacionado con el empleo.

Todo lo descrito queda conformado a través del proyecto CEMDES Centro Municipal de Desarrollo Económico y Social.

Este programa ha obtenido cofinanciación por parte de la Obra Social “La Caixa”, la Administración Pública Local (Ayuntamiento de Alameda) y la entidad que desarrolla dicho proyecto (Asociación NAIM)

### A) ITINERARIOS PERSONALIZADOS DE INSERCIÓN



Teniendo en cuenta las circunstancias personales de la persona desempleada, su formación académica y profesional y los trabajos que ha realizado hasta el momento, se crea un plan de asesoramiento y formación para que la persona atendida pueda acceder a un empleo cuanto antes y mejore su empleabilidad y desarrollo profesional.

Los itinerarios personalizados de inserción (IPI) son entrevistas personalizadas con las personas beneficiarias directas del proyecto. La actuación general prevista mediante la aplicación de los itinerarios de inserción se ha estructurado en función de tres dimensiones:

### B) LANZADERA DE EMPLEO

Queriendo innovar y sabiendo que las propias personas son las mejores artífices para buscar un cambio que les beneficie directamente, nos hemos planteado utilizar la Lanzadera de Empleo como proyecto innovador, novedoso y que da el protagonismo a sus participantes.

Las personas participantes se encuentran 1 día a la semana en sesiones de 1 hora y media. Además, han adquirido el compromiso de la búsqueda activa de empleo a través de la planificación de una presentación adecuada de currículum, el registro y uso de Portales Virtuales de Empleo y todo aquello que ayuda en la



búsqueda activa de empleo.

Durante la ejecución del proyecto un total de 12 personas han participado en las distintas sesiones de Lanzadera de Empleo de NAIM, causando baja algunas de ellas por la obtención de un puesto de trabajo.

### **C) PROSPECCIÓN EMPRESARIAL**

El impulso para empresas (IPE) es el instrumento básico que se ha utilizado para la intervención con los comercios, empresas y empresarios/as para establecer itinerarios de mejora empresarial y optimización productiva de recursos y capacidades.



El equipo técnico encargado de la intermediación ha mantenido contacto con las empresas para conocer los resultados de la selección y ha solicitado, en los casos necesarios, información de los motivos de no contratación de los candidatos preseleccionados.

Además, con la labor de prospección empresarial se han detectado las necesidades de personal del tejido empresarial municipal y comarcal, lo que nos ha permitido ayudar en la definición de los perfiles y las competencias técnicas, básicas y transversales que requieren cada puesto de trabajo.



Con esta labor de prospección empresarial se ha conseguido un total de 17 inserciones laborales. Además de las inserciones realizadas a través de la prospección empresarial, se ha conseguido un total de 18 inserciones con empresas no incluidas en la agencia de colocación. Sumando un total de 35 inserciones.

### **D) MESA DE TRABAJO**

Al inicio del programa, las partes del patnerariado establemos una primera reunión con el fin de crear y consolidar la mesa de trabajo.

Dicha mesa de trabajo es el mecanismo a través del cual se realiza una evaluación continua del programa desarrollado donde se observa la difusión del programa en la localidad, el acogimiento por parte de la ciudadanía y del sector empresarial, así como servir de guía para realizar propuestas de mejora durante su puesta en marcha y contribuir de este modo a la efectividad del mismo.

## **E) TALLERES FORMATIVOS**

Con la realización de los talleres formativos lo que se ha pretendido es dar respuesta a las necesidades de los beneficiarios y beneficiarias.

Estos talleres son acciones formativas relacionadas con la promoción del empleo, técnicas de búsqueda de empleo, capacitación y cualificación para estimular la capacidad emprendedora entre otras.

En algunos casos se ha tratado de ofrecerle a las personas participantes, una formación adecuada que les lleve, desde algo elemental en algunos de los aspectos hasta una capacitación más experta en la materia.

Con la realización de estos talleres nuestro objetivo principal ha sido mejorar la integración social y la inserción laboral de las personas participantes, al constituirse como un recurso para adquirir habilidades prelabores básicas y contenidos formativos.

Gracias a este proyecto hemos realizado 3 talleres para grupos máximo de 14 personas. La media de participación por cada taller ha sido de 11 personas.

## **F) ESCUELA DE FAMILIAS**

Esta actividad surge tras varias peticiones por parte de la ciudadanía. Siguiendo uno de los objetivos marcados por NAIM, se considera necesaria la intervención comunitaria en familias, e indirectamente en menores. Es por ello, por lo que finalmente se decide atender esta necesidad.

Una escuela de familias pretende ir más allá de los objetivos educativos, ya que no solo beneficia en este campo, sino que además, se consigue crear un grupo de apoyo y ayuda. Así mismo, contribuye a la mejora del bienestar personal potenciando la

autoconfianza, autoestima y habilidades sociales, entre otras. Por este motivo, tras su comienzo no se permitió la entrada de nuevas personas al grupo ya creado.

Esta actividad comenzó en enero de 2018, teniendo lugar inicialmente dos jueves al mes en horario de tarde, concretamente de 17:00- 19:00h. A petición expresa de las participantes, se realizó un cambio en la periodicidad de las sesiones, desarrollándose una vez a la semana. La Escuela de Familias finalizó el 17 mayo de 2018, respetándose los días festivos en la localidad.

En cuanto a las personas participantes, destacar que todas son mujeres, lo que puede indicar que en el ámbito rural se mantienen los roles de género, donde el sexo femenino se sigue asociando a tareas de cuidado y crianza de los hijos e hijas.

## **2.9.- Participación institucional y trabajo en red**

El trabajo en red es una forma de hacer las cosas, que supone ir tejiendo relaciones, aprendizajes, complicidades, avanzando de nudo en nudo hasta tener constituido un espacio común, abierto y diversificado, en el que se puedan ir sumando nuevas iniciativas, propuestas y propuestas

Es indispensable tener objetivos o metas estratégicas comunes, que supongan desafíos a lograr con el esfuerzo conjunto. objetivos o metas estratégicas, significan resultados cualitativamente diferentes a los que tenemos hoy respecto a una determinada situación.

Trabajar en red supone, por tanto, respetar y aprovechar las diversidades. ellas constituyen un factor de fortalecimiento, en la medida precisamente que se respeten y aprovechen y no se impongan unas particularidades sobre otras. Por eso, es importante el debate, la planificación y la fundamentación de los propósitos y acciones, así como la especialización de tareas, para posibilitar la complementariedad de esfuerzos y capacidades.

En este sentido, Naim desde sus comienzos, siempre ha apostado por esta metodología de Trabajo, en red, aunando sinergias y esfuerzos en el trabajo de una misma causa.

NAIM forma parte activa de la Agrupación de Desarrollo, del Plan Comunitario de Palma-Palmilla Proyecto Hogar. Participando en las mesas de trabajo de La Agrupación de Desarrollo, Empleo, Juventud, Grupo Paraguas, semanalmente se participa en la radio Comunitaria de Palma-Palmilla "onda color" difundiendo la realidad social de la zona que nos ocupa.

Colaboramos de forma activa con la Junta de Distrito N.5, y los SS.SS.C. Del Ayuntamiento de Málaga y en programas de absentismo escolar en colegios de la zona. Formamos parte del Consejo Sectorial de la Mujer del área de Igualdad, de la mesa provincial de Empleo provincial y del Grupo Motor, Escuela de Ciudadanía del Área de Derechos Sociales y Participación Ciudadana, Inmigración y Cooperación al Desarrollo.

NAIM forma parte del Núcleo del Proyecto ICI, que es el proyecto comunitario de interculturalidad que hay en el distrito Bailén - Miraflores. En este proyecto participamos de forma voluntaria aportando ideas, actividades, ratio de personas del barrio para que participen de las diferentes actividades que se organizan, etc...

Por otro lado, destacar nuestra participación en el barrio malagueño de La Corta con el Proyecto en red "A cada brecha, un puente"

El Plan de dinamización de la Barriada La Corta nace como réplica y complemento a las acciones que viene desempeñando las Mesa de Infancia a través del proyecto de Inmersión -"A cada brecha un puente"- financiado por la Obra Social de "La Caixa".

El objetivo es el de establecer y consolidar un sistema de intervención racional y optimizador de recursos, tanto públicos como privados, en la Barriada de la Corta, mediante la coordinación, comunicación y provisión de medios, desde la perspectiva de una atención integral y global que abarque todas las problemáticas existentes.

Gracias a este proyecto se han implementado dinámicas comunitarias en la barriada que permitan la implicación de la ciudadanía, atendiendo con carácter prioritario los sectores de población más vulnerables: menores, jóvenes y mujeres, en una barriada especialmente necesitada de dinamización comunitaria

También formamos parte de las distintas mesas de trabajo del ayuntamiento de Málaga y Antequera, así como alianzas institucionales a nivel regional relacionadas todas ellas con el Empleo, la familia, la vivienda, la igualdad, la pobreza y la Economía.



## 2.9.1- Mesa Provincial de Empleo

Durante el año 2018 nos hemos reunido en seis ocasiones. Estas reuniones se han celebrado en las sedes de las distintas entidades que integramos La Mesa de Empleo, teniendo siempre un carácter de planificación, evaluativo, de preparación y de organización de actividades

- 26 de enero en La Delegación Provincial del SAE
- 9 de marzo en PRODIVERSA
- 25 de mayo en CODENAF
- 13 de julio en IMFE
- 14 de septiembre en Cruz Roja
- 26 de octubre en Meridianos



### ACTIVIDADES MESA POR EL EMPLEO 2018



- El 17 de abril La Mesa de Empleo participó en el Congreso CIEMED que se celebró en la Facultad de Ciencias de la Educación. No pudiéndose desarrollar los Talleres programados debido a la falta de organización por parte de la UMA (retraso, cambio de lugar, improvisación, escasa asistencia de alumnado...)
- Se constituye una Comisión para preparar LA I JORNADA DE ENCUENTRO TÉCNICO AUTOFORMATIVO, esta comisión ha trabajado durante el año 2018 en la recogida de información sobre las necesidades formativas que las entidades, que participan en La Mesa de Empleo, demandan para sus Técnicos de empleo. La Comisión estuvo constituida por las entidades: Arrabal AID (Javier G. Santos), INCIDE (Javier Poleo Gutiérrez), Fundación Secretariado Gitano (Vanesa Gumiel), NAIM (Juan José Santana), Acción contra el Hambre

(José M<sup>a</sup> Olmo). La Jornada de Encuentro giraba en torno a tres Bloques Temáticos-Formativos:

- Trabajo con las personas solicitantes de protección internacional y extranjería.
- Incentivos a la contratación y emprendimiento.
- Enfoque competencial (entrevista por competencias)
- Destacar que finalmente, esta Jornada Autoformativa prevista para el 5 de octubre, no se pudo realizar por falta de tiempo y la necesidad de organizar el III ENCUENTRO DE LA NORIA POR EL EMPLEO
- III ENCUENTRO DE LA NORIA POR EL EMPLEO. Para la organización del encuentro se constituyó una Comisión compuesta por:
  - Fundación Proyecto Don Bosco – Jesús Pastor
  - Acción contra el Hambre – M<sup>a</sup> José Gallardo
  - Diputación - Patricia
  - INCIDE – Javier Poleo Gutiérrez
  - YMCA – Elena Tomás Carrascosa
  - Málaga Inclusiva - Rafi Vázquez Torres

#### HORARIO:

- 9:30-10:00 Acreditaciones
- 10:00-10:25 Presentación
- 10:30-10:45 Taller I
- 10:50-11:05 Taller II
- 11:10- 11:25 Taller III
- 11:25- 11:40 Descanso
- 11:50-12:05 Taller IV
- 12:10-12:25 Taller V
- 12:30-12:45 Taller VI
- 13:00- 13:30 Clausura/Conclusiones



#### TALLERES / ENTIDADES

	Formación	IMFE / ADRIZATE / SAE
I	Autoconocimiento - Competencias	PRODIVERSA / CEAR
II	Elevator Spech	ARRABAL / YMCA
V	Proceso de Selección. Dinámica Grupal	ACCEM / FS
	Marca Personal	COCEMFE / UMA / CODENAF
I	¿Qué quiere la empresa de ti?	MERIDIANO / DIAGRAMA

Las Inscripciones corrieron a cargo de Diputación de Málaga (Patricia), se confeccionó un formulario en web. La URL de acceso al mismo: <https://goo.gl/forms/XndFpK8farFcvDGB2>

Participaron un total de 150 personas. La Recepción de los participantes la desarrollaron: Cruz Roja (Mónica), Málaga Acoge (Ana), INCIDE (José Carlos).

El acompañamiento de los participantes en los distintos Talleres, a lo largo de la Jornada la realizaron: IMFE / SAE / Prodiversa / FAECTA / Diputación / Fundación Proyecto Don Bosco

Por último el acto de clausura y la presentación de las conclusiones del trabajo desarrollado en los distintos Talleres la realizó NAIM.

## **2.9.2- Consejo sectorial de las Mujeres**

El Consejo de las Mujeres se rige por el reglamento orgánico de Participación ciudadana aprobado por el Pleno de 1 de febrero de 2016. Publicado en el BOP de 1 de marzo de 2016

Dice el reglamento: Formarán parte del Consejo Sectorial de las Mujeres los Organismos Oficiales, Entidades Corporativas, Profesionales, Sindicales y las Asociaciones (debidamente inscritas en el Registro Municipal de Asociaciones), que defiendan o representen intereses de desarrollo y participación de la mujer en el ámbito de este municipio ayudando a paliar y erradicar situaciones de desigualdad y que sean admitidas en el mismo previa la correspondiente solicitud. Naim forma parte de dicho consejo desde el año 2011.

Funcionamiento del Consejo: Se articula en grupos de trabajo, en los grupos se trabajan diferentes temas. Algunos de estos temas se materializan en propuestas, las propuestas, una vez trabajadas y consensuadas, se presentan al pleno (las propuestas hay que investigarlas, fundamentarlas, estudiar su viabilidad, si se está haciendo en otros sitios etc.) Los grupos se encarga del seguimiento de las propuestas presentadas al pleno del ayuntamiento durante todo el año a través del área de igualdad, para comprobar que aquellas que fueron aprobadas en el Pleno del Ayuntamiento, se estén llevando a cabo.

Reuniones Mensuales en el área de Igualdad del ayuntamiento de Málaga.

Participación y colaboración: con las actividades del área de Igualdad

Participación y colaboración: con las actividades de las entidades que componen el consejo.

Encuentro Anual: Consejos Sectoriales de otras provincias de Andalucía.

Asistencia a dos plenos del ayuntamiento de Málaga en el que se llevan las propuestas trabajadas y asumidas por los grupos del consejo.

Los plenos coinciden con fechas cercanas al 25 de Noviembre (día internacional contra la violencia de genero y el 8 de Marzo día internacional de la Mujer)

Seguimiento de las propuestas que fueron aprobadas en el Pleno.

En los últimos dos años, venimos exigiendo en el pleno de manera reivindicativa (al final del pleno) que se cumplan propuestas aprobadas y no puestas en marcha.

“Los grupos de trabajo del consejo sectorial de las mujeres de Málaga, exigimos ser miembros del consejo social de la ciudad de pleno derecho. De igual modo exigimos la puesta en marcha de la ordenanza de publicidad sexista. “



## 2.9.3- Mesa de infancia y familia

Desde su constitución el 13 de Abril de 2016, Naim forma parte de la Agrupación de Desarrollo de Infancia, Juventud y Familia. Es una metodología de trabajo dirigida a aunar, racionalizar y sumar esfuerzos de aquellas entidades, asociaciones y organismos públicos que trabajan en el ámbito de la Infancia y Familia en nuestra ciudad.

Se define como la unión de agentes significativos de este sector, manifestando y visibilizando una implicación, sensibilidad o interés en cooperar para desarrollar un enfoque integrador, transversal y participativo sobre eventos, servicios y actividades vinculados a las familias e infancia malagueña, poniendo especial atención a aquellos grupos más vulnerables.

### Los objetivos de la Agrupación:

- ☞ Promover el intercambio de información y experiencias entre todas las Entidades
- ☞ Potenciar e impulsar acciones de sensibilización, prevención y promoción de las familias e infancia malagueña.
- ☞ Promocionar estilos de vida saludables y educación para la salud
- ☞ Crear un espacio específico de debate, reflexión, propuestas y planificación de actuaciones en materia de Infancia y Familia.
- ☞ Coordinar recursos de prevención y atención.
- ☞ Coordinar eventos y celebraciones
- ☞ Potenciar la participación infantil en el municipio

### Acciones realizadas:

- ☞ Día internacional de la Familia. 11 de Mayo
- ☞ Día internacional de la Niña. 11 de Octubre
- ☞ Congreso Mundial por los Derechos de la Infancia FGUMA. 7, 8 y 9 de Noviembre
- ☞ Jornada por los Derechos de la Infancia. 15 de Noviembre
- ☞ Marcha por los Derechos de la Infancia el 16 de noviembre.



VIII CONGRESO MUNDIAL POR LOS  
**DERECHOS DE LA INFANCIA  
Y LA ADOLESCENCIA**  
MÁLAGA, DEL 7 AL 9 DE NOVIEMBRE

## 2.9.4- Red Andaluza contra la pobreza



La Red Andaluza de Lucha Contra la Pobreza y la Exclusión Social (EAPN Andalucía) es, desde su origen en 1994, una organización comprometida con la erradicación de la pobreza y la exclusión social, que apuesta por el cambio de las políticas públicas, así como por la participación de las personas en el ejercicio de sus derechos y deberes.

Como plataforma de entidades, persigue un modelo social más justo, equitativo y solidario.

La Red Andaluza de Lucha Contra la Pobreza y la Exclusión Social es una de las organizaciones de referencia en nuestra región respecto a estos dos ámbitos, con capacidad de incidencia en las políticas públicas e interlocución en el diálogo social y civil. A día de hoy, EAPN-A está compuesta por 51 entidades sociales.

APN Andalucía está presente en las ocho provincias de la EAPN Andalucía, está presente en las ocho provincias de la comunidad autónoma, mediante la participación de las entidades que forman parte de la Red. Gracias a ellas, la Red Andaluza de Lucha Contra la Pobreza y la Exclusión Social adecúa su discurso desde el ámbito local al provincial y regional, y de esa manera lo traslada a nuestros homólogos estatal (**EAPN-ES**) y europeo (EAPN-EU).

### ✓ De las demandas ciudadanas a los cambios políticos

Realizamos incidencia en el ámbito político e institucional, **trasladando demandas colectivas** de la ciudadanía y solicitando cambios en las **políticas públicas** que respondan a esas necesidades.

### ✓ Impulso de la participación y presencia en la sociedad

Propiciamos la **participación entre las entidades** sociales de la Red en las ocho provincias, así como nuestra **presencia en la sociedad** andaluza en diferentes áreas de trabajo relacionadas con vivienda, empleo, salud, género, educación, etc

### ✓ Unión de los actores sociales para acabar con la pobreza y la exclusión

Promovemos **alianzas entre diversos actores sociales**, con el objetivo de **visibilizar las demandas** a favor de la inclusión social y la erradicación de la pobreza en la comunidad autónoma andaluza



## 2.9.5- Economía del Bien Común



La **Economía del Bien Común** se basa principalmente en valores que la sociedad estima como fundamentales: honestidad, empatía, confianza, cooperación, solidaridad..., **valores contrarios a los del sistema económico neoliberal**, los cuales se basan en que toda actividad económica debe ser la maximización de beneficios, sin tener en cuenta cómo se obtienen, ni las consecuencias que de ellos se derivan.

La **EBC** hace hincapié en que **la economía debe servir a la sociedad**, tal u como era originariamente el propósito de la ciencia económica: ayudar a la creación de riqueza, su distribución y consumo de forma racional con el objetivo de cubrir las necesidades humanas y promover su bienestar.

La Economía del Bien Común apoya un **modelo económico “cooperativo”** en el que las empresas, además de realizar un balance financiero, realicen un Balance del Bien Común, esto es, un balance que mida si cumple con estos cinco valores fundamentales: dignidad humana, solidaridad, justicia social, sostenibilidad ecológica y democracia y transparencia. Este modelo **reorienta la actividad económica hacia la cooperación y el desarrollo sostenible**(aunque en realidad, el desarrollo sostenible sólo se puede conseguir alterando primero nuestra conciencia).

Naim está plenamente integrada en este modelo de economía,

- ☞ Seguimos participando activamente en el campo de energía de Málaga, de la Asociación andaluza por el fomento de la economía del bien común
- ☞ Propuesta a la corporación Municipal del Ayuntamiento de Alameda de la realización del balance del bien Común en el municipio. Abril
- ☞ Encuentro de Municipios del Bien Común. Celebrado en Valencia del 20 al 21 de Septiembre
- ☞ Charlas en diferentes Lugares



## 3.- INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

El Área de intervención Social ofrece recursos y herramientas para que las personas en situación de vulnerabilidad, se sienta parte activa de su propia historia y puedan recuperar las habilidades y conocimientos necesarios en el desarrollo cotidiano de sus vidas necesarios para: para buscar trabajo, relacionarse, etc.

Dentro de esta área tienen cabida distintos proyectos para potenciar la educación en valores, la participación ciudadana, la infancia, la Juventud, la Igualdad y la familia.

### 3.1. Participación en Plan Comunitario PROYECTO HOGAR



El Plan Comunitario "PROYECTO HOGAR" tiene como objetivo esencial la participación del vecindario. (Vecinos, técnicos y colectivos) habitantes de Palma-Palmilla en todas las acciones sociales, económicas y políticas que influyen en la vida del barrio, persiguiendo una mejora en la calidad de vida y en el bienestar social. Donde la ciudadanía está en el centro de las decisiones de la administración, antes, durante y después de su ejecución. NAIM ha estado como participante activo en el Proyecto Hogar y formando parte de los

órganos de participación dentro del organigrama creado y establecido para el funcionamiento del mismo. La Agrupación de Desarrollo que aglutina a 14 colectivos sociales del barrio y las Mesas temáticas, Empleo, Educación, Juventud, etc.

Durante 2018, NAIM ha mantenido un papel activo y comprometido con el Plan Comunitario y con el barrio de Palma Palmilla, participando activamente en la realización de Propuestas PAI como es el "Buen Vivir" donde una de las empresas de inserción da cobertura. Ha participado activamente en otras áreas, como la Mesa de Comunicación, empleo y Agrupación de Desarrollo donde representamos a los diferentes colectivos frente a las instituciones públicas, asumiendo los compromisos inherentes de cada una de las mesas .

Además, hemos participado en un espacio de promoción y coordinación de los diversos proyectos que cada colectivo implementa en el contexto de las finalidades y prioridades del "Proyecto Hogar".

La implicación de NAIM ha sido:

a) Conocer y trabajar por la consecución de las finalidades del Plan Comunitario "Proyecto Hogar".



b) Participar, a través de nuestros representantes designados, en las reuniones y actividades de la Agrupación de Desarrollo.

c) Mantener una actitud constructiva, dialogante y cooperativa, de acuerdo a las elementales formas de relación democrática, con respeto de las metodologías y reglas que se establecieron para la participación.

d) Cooperar con los colectivos y asociaciones presentes en el barrio, con la población no organizada y con las Administraciones Públicas y sus diversas Áreas y Servicios en las materias relativas al desarrollo comunitario de Palma-Palmilla.

e) Participar en las actividades generales promovidas desde el "Proyecto Hogar", acercando al barrio la información necesaria para que se sumen en la participación de las actividades que realizamos en el barrio. Mantendremos representantes de la Asociación en cada actividad y reunión en las cuales podamos aportar con nuestro conocimiento el crecimiento de un barrio con necesidad de transformación social.

f) Colaborar, de acuerdo a las finalidades de la Asociación para que la Agrupación de Desarrollo sea un instrumento válido y eficaz para la canalización y administración de los recursos públicos destinados al desarrollo estructural del "Proyecto Hogar" y al fomento de la participación ciudadana que éste tiene como metodología básica.

g) Posibilitar una verdadera coordinación entre los proyectos que desarrolla nuestra entidad y los diversos proyectos que otros colectivos implementan en el contexto de las finalidades y prioridades del Proyecto Hogar.

## 3.2. Participación en Proyecto ICI

El Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural (ICI) que impulsa la obra Social la Caixa, se desarrolla en 37 territorios del estado español para mejorar la Cohesión social y la convivencia, mediante la puesta en marcha de procesos comunitarios interculturales con la implicación de la administración, los recursos técnicos y profesionales y la ciudadanía.

Proyecto de  
Intervención Comunitaria Intercultural

INTERCULTURALIDAD Y COHESIÓN SOCIAL

En Málaga se desarrolla en el distrito nº 4 de Bailen-Miraflores donde nuestra entidad trabaja desde el 2014, año en el que también dio comienzo este proyecto.

Para conseguirlo, se impulsa una nueva manera de trabajar en el campo social partiendo de los recursos existentes en el territorio, y convirtiendo en protagonista de su propio desarrollo a toda la comunidad:

- ✓ Trabajando desde el ámbito de la educación y de la salud comunitaria.
- ✓ Impulsando procesos que favorezcan el desarrollo local y mejoren las condiciones de vida de toda la población.
- ✓ Capacitando al conjunto de la sociedad para afrontar las oportunidades, retos y problemáticas de la nueva realidad.
- ✓ Previniendo y revirtiendo situaciones de conflictividad social en pro de la convivencia ciudadana intercultural.

A través de equipos interdisciplinarios vinculados a entidades sociales, se desarrolla una intervención preventiva y promocional, con carácter integrador, con un ánimo real de cambio de las situaciones y, en definitiva, con una vocación transformadora, lo que nos lleva a impulsar procesos abiertos a la participación ciudadana e institucional.

La actuación se despliega prioritariamente a través de los tres pilares básicos de una comunidad:

- ✓ Educación
- ✓ Salud
- ✓ Relaciones ciudadanas

La actuación en estos tres ámbitos de actuación enfatiza el trabajo a realizar con la infancia, la juventud, y las familias. Además, junto con las entidades sociales, generan alianzas con las

administraciones locales. Una fórmula que enriquece el modelo inicial con diversidad de situaciones, realidades y experiencias.

Naim está integrada en todo el proceso de dinamización comunitaria de este distrito formando parte activa del grupo Motor o Núcleo que es el encargado de sistematizar las propuestas realizadas por los diferentes espacios constituidos.

Gracias a este trabajo se han consolidado tres actividades muy visibles en el territorio que nos permiten participar en el distrito a través de acciones lúdicas y educativas.

- ✓ La Acción global ciudadana (AGC)
- ✓ La escuela abierta de verano (EAV)



También se ha conseguido elaborar una monografía comunitaria y un diagnóstico de la realidad del distrito, compartiéndose el trabajo realizado a través de encuentros comunitarios, elaborando de esta manera elaborar un proyecto comunitario.

Acciones realizadas por el Proyecto ICI donde Naim ha participado de forma activa en el 2018:

- ✓ Organización y participación en el III Encuentro Comunitario "Compartiendo realidades por la Convivencia" a través del Núcleo del espacio técnico de relación. Dinamizando conjuntamente con los espacios de educación, salud y ciudadanía, visualizando con las acciones del proceso comunitario para fomentar la participación familiar, la infancia y la juventud en pos de la convivencia y la cohesión social, mediante la participación de los y las protagonistas de este proceso comunitario.
- ✓ Asistencia a la "Feria de Intercentros" que promueve la Red Escuela Espacios de Paz dentro del distrito. Se desarrolló en el Parque del Norte el día 10 de mayo de 2018 de 10h a 14h.
- ✓ Participación en el Día del Vecino, que tuvo lugar en el Parque del Norte el día 10 de mayo de 2018 de 17h a 20h. En esta ocasión se nos cedió un "Stand" informativo de las acciones que se realizan desde la entidad en todo el distrito. Además, los niños y niñas con los que llevamos a cabo una labor educativa a través del Ocio y el Tiempo Libre, participaron de las diferentes actividades de la jornada: Juegos populares, pintacaras, talleres ecológicos, zumba, actuaciones, etc.
- ✓ Participación en la "Escuela Abierta de Verano" realizando un Taller de Empleo enfocado en la Alfabetización Digital, abierto a toda la ciudadanía de 16 años en adelante. Y además, participación en diferentes talleres, jornadas y actividades educativas propuestas por el ICI dentro de la Escuela de Verano que Naim realiza en el C.E.I.P Severo Ochoa a través de la Red solidaria y Garantía Alimentaria de Andalucía en los meses de Julio y Agosto de 2018 con

niños y niñas en edades comprendidas desde los 3 hasta los 16 años en situación de vulnerabilidad social (taller de fruta divertida, fiesta de apertura de la Escuela Abierta de Verano en el I.E.S Picasso, actividades ecológicas en el Huerto Urbano del Centro Ciudadano La Corta, taller de Primeros Auxilios con Cruz Roja, taller de prevención Ciberacoso, taller de Higiene Bucodental y de Protección solar, taller de figuras en 3D con los Scouts, etc.)

# YO SOY Bailén Miraflores



## 3.2. Buen Vivir

PROYECTO “BUENVIVIR” Subvencionado por quinto año consecutivo por la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, se enmarca dentro del “Plan Comunitario de la barriada Palma Palmilla” y está respaldado por los Servicios Sociales Comunitarios del Distrito Municipal nº5. Es un Programa de Acción Social, de iniciativa ciudadana y nace de una fase del proyecto del plan comunitario “Proyecto Hogar de Palma Palmilla”. La asociación Naim coordina el proyecto con las Entidades que trabajan en red y componen la Mesa de Empleo del Plan Comunitario. Las personas elegidas son vecinas/os, del Distrito Palma Palmilla y derivadas de S.S. y las asociaciones que trabajan el proyecto.

- ✓ **Objetivo General:** Luchar contra la pobreza, mediante el suministro de comidas diarias elaboradas, y siempre a cambio de su implicación en un plan de inserción socio laboral.
- ✓ **Objetivos Específicos:** Activar la búsqueda de empleo, Aumentar la empleabilidad de las personas participantes mediante: Cursos de formación para el empleo. Activar la educación y la formación. Participación en el tejido social de la barriada, Apoyar y recuperar a las personas que componen la unidad familiar para que no caigan en la exclusión social, facilitando la inserción laboral.

El objetivo es conseguir la inserción laboral de las personas participantes a través de los recursos propios que tienen las entidades que trabajan en el proyecto. A través de: la orientación laboral, cursos, talleres, acciones formativas y entrega de menús diarios para tener una mayor disponibilidad en la BAE y en la formación. Todas las familias han de tener un profesional de referencia de S. Sociales. Se trabaja con cada familia en particular y con el grupo en general.

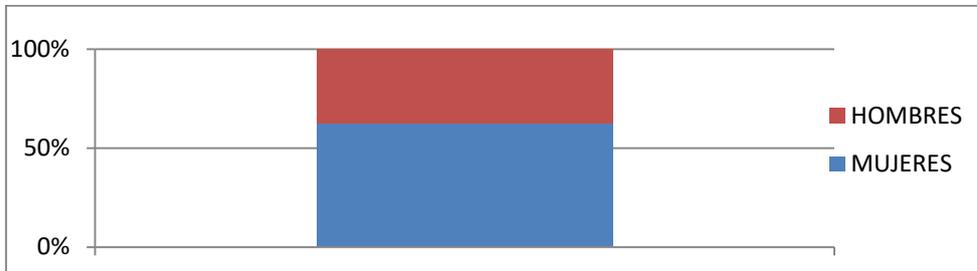


#### PERSONAS INTERVENIDAS:

<b>Nº DE FAMILIAS ATENDIDAS</b>	<b>55</b>
<b>Nº DE PERSONAS ATENDIDAS</b>	<b>175</b>
<b>ADULTOS</b>	<b>88</b>
<b>MENORES</b>	<b>87</b>

#### DESAGREGADAS POR SEXOS

<b>Mujeres adultas</b>	<b>55</b>
<b>Hombres adultos</b>	<b>33</b>
<b>Total</b>	<b>88</b>



#### CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS INTERVENIDAS

CARACTERÍSTICAS	Nº DE FAMILIAS	EDADES
<b>Monoparental (hombre con hijos a cargo)</b>	1	23-45
<b>Monomarental</b>	21	23-45
<b>Parejas jóvenes</b>	26	20-35
<b>Personas sin unidad familiar</b>	7	35-58
<b>Total familias atendidas</b>	55	-----

#### RESULTADOS OBTENIDOS:

##### INSERCIÓN LABORAL:

- **Personas intervenidas: Mujeres 65% Hombres 35%**
- **Encuentran empleo. 51.85%\***

Sexo	Personas en situación activa de empleo	Contratos realizados	Media Jornada	Jornada Completa
<b>Hombres</b>	30	16	5	11
<b>Mujeres</b>	51	26*	21	5
<b>Total</b>	81	42	26	16

**CARACTERÍSTICAS DE LAS INSERCIONES LABORALES** Se mantiene, e incluso ha aumentado, la tendencia de unos tipos de contratos temporales a media jornada, con unos salarios y condiciones laborales muy precarios que convierte a las personas que obtienen un empleo en “trabajadores/as pobres”

Ante esta situación, hemos mantenido la oferta de menús a familias que, aun habiendo encontrado empleo, los ingresos que perciben son insuficientes para hacer frente a los pagos y vivir dignamente.

**ACTIVIDADES REALIZADAS:**

✓ **REPARTO DE MENÚS**

MEDIA DE MENÚS DIARIOS	103
TOTAL MENÚS ENTREGADOS 20/09/2017 al 19/06/2018	<b>19.441</b>

✓ **Acciones Orientación laboral Voluntarios Asociacion Naim y Asociacion Asit.**



✓ **ENCUENTRO PERSONAS BENEFICIARIAS Y ENTIDADES QUE TRABAJAMOS EN RED EL PROYECTO BUENVIVIR.**

Presentación las personas que participan en el Proyectos. De las entidades que trabajamos en Red, y presentación del Plan Comunitario.



✓ **PREPARACION EXAMEN LIBRE ESA**

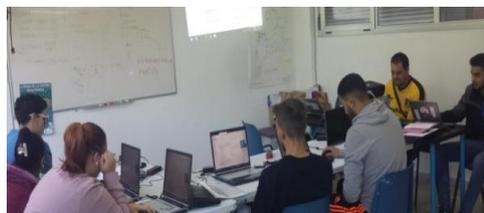
Preparación Examen del Módulo Inglés y Lengua



(Aprobados 4 Alumnos que se presentaron a examen).

✓ **APOYO INFORMÁTICO**

✓ **APOYO JURÍDICO**



✓ **APOYO PSICOLOGICO**

## **VALORACIÓN GENERAL**

El proyecto Buenvivir está valorado como una herramienta para la intervención y trabajo en el barrio, tanto por las Entidades y profesionales que han participado en él, como por las propias personas beneficiarias.

Gracias a este Proyecto, las personas que lo componen pueden realizar un mejor aprovechamiento de los recursos disponibles de la zona. Se les ha formado e informado sobre cómo realizar los trámites y el funcionamiento de las entidades que los ofertan.

Las familias han valorado positivamente, la recogida de menús diarios, especialmente han valorado la atención del personal de cocina de la empresa de inserción Catering Málaga, la relación con las entidades, las intervenciones familiares realizadas que han favorecido una mejor situación social y familiar .Del mismo modo se valora muy positivamente las intervenciones a nivel de orientación laboral llevadas a cabo talleres formativos, la propia orientación laboral, los talleres sobre todo los de uso de internet como herramienta fundamental en su búsqueda de empleo, la disposición de ordenadores en Asociación Naim y Capi para realizar gestiones.

Incluso aquellos que no han tenido posibilidad de encontrar empleo se sienten valorados por el hecho mismo de activar una búsqueda de empleo de forma

organizada, estar en contacto con profesionales de referencia a los que puede acudir. Se detectan debilidades fundamentalmente en el tema de recursos: económicos, humanos, formativos cursos.

## RESULTADO ENCUESTAS DE EVALUACIÓN

Las familias han resaltado la importancia de estar y sentir el apoyo y la coordinación entre las entidades, ya que pueden acceder, ante cualquier problemática, de una forma más humana y con confianza ya que comentan que a veces se sienten perdidos y que el programa les ha traído más tranquilidad a su situación.

Valoran muy positivamente esta coordinación directa (trabajo en red), redes de ayuda ante las circunstancias descritas, expresan que no se sienten “solos”, que se les atiende cuando tienen una dificultad concreta, la ayuda diaria de menús les supone una “tranquilidad” en su lucha diaria por conseguir empleo. De los participantes en el programa el “98% indica una alta satisfacción con el mismo.



### 3.4. Proyecto “ASEL – LA CORTA”

El Proyecto ASEL “Alimentación saludable – educación laborable” es una iniciativa que tiene como objetivo fundamental fomentar los buenos hábitos de vida saludable y la mejora de la empleabilidad en el barrio malagueño de La Corta a través de la orientación socio-laboral tanto personal como grupal y de la formación en materia alimentaria.

Para ello, las personas participantes en el proyecto reciben una ayuda asistencial de suministro de comidas diarias elaboradas y siempre a cambio de su implicación en un plan de inserción sociolaboral consensuado con cada participante.

En dicho plan personalizado de intervención se fijan unos objetivos compartidos con la familia. Se trabaja sobre las necesidades familiares (empleo, vivienda, educación, formación, etc). Las intervenciones son integrales y contempla a todos los miembros en edad de trabajar de la unidad familiar.

Gracias a este proyecto, que se viene ejecutando en la zona de La Corta desde el año 2016 hasta la actualidad y que tiene una duración de 8 meses, estamos facilitando 30 menús diarios de lunes a viernes a personas en riesgo de exclusión. De forma paralela, estas 30 personas son atendidas en el área de orientación laboral y se prevé que al menos el 30% de los participantes se inserten en el mercado laboral.

Las necesidades a cubrir han sido:

- Alimentación saludable de todos los miembros de la unidad familiar
- Acompañamiento y guía de Inserción laboral a personas con dificultades para el acceso laboral dentro de la unidad familiar
- Técnicas de Orientación para la búsqueda activa de empleo.

Formación teórica-práctica sobre los siguientes conceptos: Alfabetización Digital, Economía Financiera, Cocina Sana, Gestiones Laborales Básicas.

Los destinatarios han sido 10 familias (un total de 30 menús) derivadas a través de las distintas entidades y administraciones públicas que trabajan en el barrio, en las que se detectan a través de una serie de entrevistas en profundidad a nivel económico, social, afectivo, que necesitan cubrir necesidades básicas, especialmente la alimentación de los miembros de toda la unidad familiar, en el Barrio de La Corta, y que necesitan realizar una orientación laboral para mejorar su empleabilidad. Estas 10 familias se han ido modificando según el trascurso del programa por los siguientes motivos:

- Baja por falta de compromiso
- Baja por inserción realizada con éxito
- Baja por propia petición de la familia
-

## **OBJETIVOS**

- ✓ Fomentar los buenos hábitos de vida y de la mejora de la empleabilidad en el barrio malagueño de La Corta a través de la orientación socio-laboral tanto personal como grupal y de la formación en materia alimentaria.
- ✓ Cubrir una de las necesidades básicas más importantes, la alimentación, con la intención de fomentar buenos hábitos alimenticios en el hogar.
- ✓ Realizar durante un periodo de tiempo acordado con las personas beneficiarias un itinerario de inserción donde se delimiten una serie de acciones en las que participe la persona demandante de empleo para mejorar su empleabilidad.
- ✓ Facilitar técnicas y herramientas para una búsqueda activa de empleo.
- ✓ Realizar una acción formativa encaminada a la educación saludable para beneficio de la unidad familiar y a la mejora de su empleabilidad.
- ✓ Inculcar la importancia de la formación personal y profesional para el mercado laboral y reforzar la autoestima ante la consecución de nuevas competencias personales por la formación recibida.
- ✓ Crear un buen hábito de compromiso y responsabilidad, a través de la asistencia a este programa, con la finalidad de afianzar valores como: gestión y organización del tiempo, puntualidad, buena presencia, etc.
- ✓ Promover una mayor autonomía e inserción laboral de mujeres y hombre del barrio (al menos el 50% de las personas beneficiarias).

## **METODOLOGÍA Y ACCIONES REALIZADAS**

La metodología que hemos utilizado para la puesta en práctica de este proyecto está basada en la utilización de las siguientes herramientas de trabajo:

- Entrega de menús de comida diarios de lunes a viernes no festivos para aquellos miembros de la unidad familiar que lo precisen (quedan exentos los menores que participan del comedor escolar)
- Entrevistas personales para conocer la situación socio – laboral de la unidad familiar y confección de un Itinerario de Inserción laboral a través de la Agencia de Colocación de NAIM y los técnicos de orientación e intermediación
- Observación como diagnóstico de necesidades y como instrumento evaluativo, mesas de diálogo formativas con las personas beneficiarias.

- Talleres formativos sobre hábitos de vida saludable, economía doméstica, gestiones laborales básicas y habilidades sociales.
- Encuestas de grado de satisfacción, tanto de los beneficiarios como de los profesionales.

**ACCIONES REALIZADAS:**

- Taller es de formación y motivación hacia el empleo.
- Taller de Gestiones Laborales Básicas:

<b>DURACIÓN</b>	<b>4 horas</b>
<b>PARTICIPANTES</b>	10 personas de 16 años en adelante

- Taller de Economía financiera y doméstica:

<b>DURACIÓN</b>	<b>5 horas (4 horas 2 días a la semana)</b>
<b>PARTICIPANTES</b>	Personas de 16 años en adelante

- Taller de Cocina Sana:

<b>DURACIÓN</b>	<b>20 horas (4 horas durante 5 días – una semana)</b>
<b>PARTICIPANTES</b>	10 personas de 16 años en adelante



- **Elaboración y suministro diario de comidas**

Pretendemos paliar el problema de alimentación de familias e individuos proporcionando a familias en dificultades económicas de la barriada de La Corta un servicio de comida diarias que les permita tener sus necesidades básicas cubiertas durante un tiempo determinado, mientras (y siempre a cambio) se trabaja con ellas la búsqueda activa de empleo, la formación para trabajar o el reciclaje en su formación anterior con el fin de que utilicen el servicio el menor tiempo posible y se vuelvan autosuficientes.

<b>CONTENIDOS</b>	Se han elaborado y distribuidos menús de almuerzos familiares, compuestos por un primer plato, un segundo plato, pan y postre diariamente de lunes a viernes no festivos
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	Del 2 de octubre de 2017 al 30 de junio de 2018
<b>PARTICIPANTES</b>	10 familias que cumplen los requisitos o características del programa, un total de 30 menús diarios repartidos

## - INTERVENCIÓN SOCIO-LABORAL

### Recepción/acogida

**Recogida de información y análisis.** Se plantea un objetivo personal y profesional en base al análisis de sus datos curriculares. En este caso, de estas 10 familias.

### Evaluación del proceso y conclusiones.

El grado de satisfacción del programa es de un 80%. Es decir, aunque el proceso ha sido positivo y hemos logrado conseguir muchos de los objetivos marcados, debemos reflejar que ha sido difícil lograr la implicación total de los/as beneficiarios/as. También hay que señalar que debido a la precaria situación del mercado laboral, encontrar un empleo hoy en día no es una tarea fácil, pero hemos conseguido romper con la zona de confort de los beneficiarios, motivándolos para que sigan siendo persistentes y buscando siempre mejorar su empleabilidad.

El porcentaje de participación en el programa ha sido aproximadamente de un 90%. Teniendo en cuenta las circunstancias y el perfil de la zona en la que estamos desarrollando el proyecto, es bastante positivo. Hemos dado de baja durante el proceso a 1 familia, que ha sido sustituida por otra. El motivo de las bajas es, generalmente por la falta de interés en el programa y por no cumplir con el compromiso de participación.

El porcentaje de personas beneficiarias, atendiendo al sexo, ha sido de un 45% femenino y un 55% masculino, siendo éstos parejas o hijos en edad de trabajar de la unidad familiar. Si realizamos una comparativa con el curso anterior, ha mejorado notablemente la participación de sexo masculino en el programa. Esto se debe a que las mujeres han sido capaces de trasladar el trabajo que el curso pasado se ha realizado en el barrio a través de la Asociación a sus familias, por lo que los hombres han comenzado a acudir y preguntar por la orientación, han mostrado interés y han tomado cierto compromiso con nosotros llevando a cabo las acciones propuestas en los IPI'S.

A la hora de seleccionar el perfil de los beneficiarios, hemos tenido en cuenta la edad de los mismos y la situación económica de la unidad familiar, escogiendo a personas que no reciben ningún tipo de prestación o no tienen ingresos económicos. O bien, en

caso de recibirlo, no les permite poder cubrir las necesidades básicas de la unidad familiar.

Elegimos a personas en edad de trabajar y con disponibilidad para llevar a cabo una búsqueda activa de empleo, desde los 16 a los 45 años.

En cuanto a la formación para el empleo han participado en diferentes cursos y talleres ofrecidos por la entidad o por otras entidades 14 personas:

- ✓ 3 jóvenes realizando el curso de Retorno Educativo para obtener el título del graduado en ESO para mayores de 18 años, junto con 8 personas más del barrio que no están participando de este programa pero se realiza igualmente orientación laboral con ellos.
- ✓ 2 jóvenes de 18 y 22 años ha sido derivado para la realización de un curso con la Fundación Marcelino Champagnat sobre Serigrafía y tampografía.
- ✓ 1 joven de 18 años ha sido derivado para la realización de un curso con la Fundación Marcelino Champagnat sobre Teleasistencia.
- ✓ 1 matrimonio han realizado el curso de Manipulador de Alimentos de Alto Riesgo y el de prevención de Riesgos laborales.
- ✓ 14 personas han participado de los talleres propuestos por el programa: Gestiones laborales básicas, alfabetización digital, economía financiera y cocina sana.

En cuanto a beneficiarios que han logrado conseguir un trabajo, de las 19 personas en edad de trabajo que han participado en el programa, 5 personas han conseguido un contrato de trabajo. El resto han trabajando aunque las empresas no han regularizado su situación y desde la entidad estamos trabajando para que estas personas logren regularizar su situación laboral.

### **3.5. Caixa Proinfancia**

Con el respaldo de la “Obra Social La Caixa” y su programa Caixa Proinfancia, que busca romper el círculo de transmisión de la pobreza de padres y madres a hijos e hijas, garantizamos el acceso a oportunidades educativas de calidad.

A través del programa Caixa Proinfancia se acompaña a los niños y niñas y a sus familias con actividades de refuerzo escolar, educación no formal y tiempo libre -en centros abiertos, campamentos o colonias urbanas-, además de aportar ayudas para alimentación e higiene infantil, equipamiento escolar, gafas y audífonos.

En el presente año Naim ha desarrollado este programa en la barriada de La Corta, donde 76 menores y sus familias participaron en actividades de ocio y tiempo libre a través de sus centros abiertos, 20 menores participaron de colonias urbanas en Semana Blanca y otros 20 menores en colonias urbanas de verano.

Caixa Proinfancia busca favorecer el desarrollo de las competencias de los niños, niñas y adolescentes y sus familias para favorecer su integración social y autonomía. Promueve el desarrollo social y educativo de la infancia y adolescencia en su contexto familiar, escolar y social. También contribuye a sensibilizar y movilizar a la sociedad en la erradicación de la pobreza infantil.

El objetivo final del programa Caixa Proinfancia es impulsar el desarrollo de los más pequeños, facilitándoles el acceso a entornos educativos que les aporten referentes sólidos para su futuro, además de facilitar apoyo a las familias para garantizar a sus hijos e hijas un nivel de bienestar físico y psíquico óptimo.

## **METODOLOGÍA**

Como hemos citado anteriormente, Naim presta dos servicios enmarcados dentro de la Educación no formal a través del ocio y tiempo libre, por lo que hemos planteado una metodología muy concreta, basada en el trato cercano con los niños y niñas a los que atendemos. Pretendemos que se sientan cómodos, escuchados y acompañados en toda su experiencia de aprendizaje. Queremos que encuentren un apoyo en su día a día, en su cotidianidad, ofreciéndoles herramientas suficientes para que descubran todos los valores y virtudes que poseen y las pongan en práctica, configurando una vida digna y que les capacite de autonomía y sentido crítico ante la vida.

La forma de trabajar en el aula ha sido, generalmente, de forma grupal, para favorecer la convivencia e integración del grupo; promoviendo actitudes positivas hacia la propia persona y con el resto del grupo (actitudes de respeto y valoración del grupo, responsabilidad, organización, etc.) y ayudar al desarrollo de la expresión oral y afectiva, a través de asambleas, coloquios, debates, juegos, dinámicas, talleres, manualidades, etc. Estas acciones permitirán a los menores poder experimentar su propio aprendizaje en aspectos que en otros servicios no pueden ser atendidos.

Entre las acciones realizadas este año destacamos las siguientes, dentro de todos los servicios prestados:

- Talleres de Cocina
- Manualidades variadas: Decoración de otoño con piñas naturales y hojas otoñales, Pasaje del terror por Halloween, Manualidades relacionadas con el Día Internacional por los Derechos de la Infancia, decoración del Centro por Navidad (muñeco de nieve con vasos, árbol de navidad con palet, dibujos navideños pegados por el centro, etc.), Día de Andalucía (Fotocall).

- Fiestas: Navidad, día de Andalucía, cumpleaños Centro Ciudadano, Semana Cultural “el Principito”
- Dinámicas sobre “educación emocional” y diferentes valores: respeto, diversidad, igualdad, tolerancia, etc.
- Juegos deportivos variados
- Juegos populares variados
- Excursiones: Día del vecino en el Parque del Norte, Museo Picasso, tarde campestre recogiendo piñas, Cine Centro Comercial Rosaleda, Parque Carlinda y Helado de McDonal.
- Concursos: Pasapalabra, qué apostamos, trivial, party, etc.

## CaixaProinfancia

*Contra la pobreza infantil*



### 3.7.-Escuelas de verano

El Programa de SUBVENCIONES INSTITUCIONALES PARA EL APOYO A LA RED DE SOLIDARIDAD Y GARANTÍA ALIMENTARIA DE ANDALUCÍA, tiene por objetivo principal, garantizar una alimentación adecuada y saludable a los menores que cursan Infantil y Primaria durante el periodo de las vacaciones escolares, promoviendo la participación en el sistema educativo, integración e igualdad de oportunidades, favoreciendo el desarrollo de su personalidad y mejorando su participación activa. Colaborando estrechamente con las familias y con las entidades competentes en la materia, promoviendo intervenciones individualizadas, familiares y grupales en función de las necesidades.

El presente Programa “ESCUELAS DE VERANO 2018”, está dirigido a los menores en situación de riesgo o exclusión social, a través del presente Programa, se lleva a cabo un servicio de comedor, durante los meses de julio y agosto, que corresponde al periodo vacacional fuera del calendario escolar. Junto con la actuación de Servicio de Comedor, se han desarrollado acciones complementarias de carácter socioeducativo relacionadas con el apoyo de los contenidos curriculares, de ocio y tiempo libre, de educación en capacidades y valores, actividades para el desarrollo de la imaginación y la creatividad y de educación para la salud.

Este Programa ha dado respuesta a la problemática existente de carencia de alimentos de los menores participantes, atendiéndose a las familias derivadas desde los Servicios Sociales Comunitarios y en estrecha colaboración con El Equipo Directivo de los C.E.I.P. en los que se va a desarrollar Las Escuelas de Verano.

Programa “ESCUELA DE VERANO 2018”:

Durante los meses de julio y agosto, concretamente el presente Programa se ha desarrollado desde el 2 de Julio al 31 de agosto del pasado año, se han realizado un total de cuatro Escuelas de Verano:

#### LA ESCUELA DE VERANO ANTEQUERA 2018.



Dirigida a los menores del Municipio de Antequera cuyas familias necesitan hacer uso de este medio, debido a su falta de recursos económicos o por pertenecer a familias en situación de riesgo o exclusión social. A través de este Programa se ha dado respuesta a la problemática existente de carencia de

alimentos de los menores de Antequera, concretamente de la Barriada de Valdealanes.

Se ha atendido a un total de 30 menores, 15 niños y 15 niñas, beneficiarios directos, pertenecientes a un total de 17 familias en situación de riesgo o de exclusión social, procedentes de la Barriada de Valdealanes (Antequera). La selección de las familias se ha llevado a cabo mediante el trabajo en red con los Servicios Sociales Comunitarios y el Equipo Directivo Escolar del C.E.I.P. León Motta, con el fin de priorizar aquellas familias que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad.

#### LA ESCUELA DE VERANO ÁLORA 2018.



Dirigida a los menores del Municipio de Álora cuyas familias necesitan hacer uso de este medio, debido a su falta de recursos económicos o por pertenecer a familias en riesgo o exclusión social. A través de este Programa se ha dado respuesta a la problemática existente de carencia de alimentos de los menores de Álora, concretamente en las Barriadas de Poca Agua y Pueblo Nuevo, atendándose a los menores derivados desde los Servicios Sociales Comunitarios de Álora.

Se ha atendido a un total de 30 menores, 13 niños y 17 niñas, beneficiarios directos, pertenecientes a un total de 20 familias en situación de riesgo o de exclusión social, procedentes de las Barriadas de Poca Agua y Pueblo Nuevo (Álora). La selección de las familias se ha llevado a cabo mediante el trabajo en red con los Servicios Sociales Comunitarios y el Equipo Directivo Escolar del C.E.I.P. Los Llanos, con el fin de priorizar aquellas familias que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad.

#### ESCUELA DE VERANO LA CORTA 2018.



Las barriadas en las que se ha desarrollado el Programa: “La Corta”, “Monte Pavero” y “Miraflores de los Ángeles” de Málaga capital, son zonas que presentan un grave deterioro social, con alto índice de desigualdad, en las que habita un elevado número de familias en situación de riesgo o exclusión social, actualmente agravado ante la problemática social existente: falta de empleabilidad, difícil acceso al mundo laboral, falta de normalización y regularización social, baja cualificación, alto índice de absentismo, carencia de formación, falta de titulación académica...

Se ha atendido a un total de 70 menores de 40 familias, en situación de riesgo o de exclusión social, pertenecientes a la población de las Barriadas de “La Corta”, “Monte Pavero” y “Miraflores de los Ángeles”, zonas catalogadas con Necesidades de Transformación Social Preferente de Málaga capital. Beneficiarios Directos.

### **ESCUELA DE VERANO TRINIDAD-PERCHEL 2018.**



Se ha desarrollado en las barriadas de La Trinidad y El Perchel situadas en el Distrito nº.1 Centro de Málaga. Estas dos barriadas se encuentran claramente delimitadas, en cuya población concurren situaciones estructurales de pobreza grave y marginación social, y en las que son significativamente apreciables

problemas sociales en las siguientes materias:

- Vivienda, deterioro urbanístico y déficit de infraestructura, equipamiento y servicios públicos.
- Elevados índices de absentismo y fracaso escolar.
- Altas tasas de desempleo junto a graves carencias formativas profesionales.
- Significativas deficiencias higiénicas sanitarias.
- Fenómenos de desintegración social.

Se han atendido a un total de 70 menores, 38 niños y 32 niñas de 41 familias, como beneficiarios directos, procedentes de las barriadas “La Trinidad” y “Perchel”. De forma simultánea en número de menores que han participado de la escuela ha sido de 60. Las bajas han sido cubiertas con los menores que estaban en lista de espera.

La selección de las familias se ha llevado a cabo mediante el trabajo en red con los Servicios Sociales Comunitarios del Distrito Municipal Nº.1, Distrito Municipal Centro, el Equipo Directivo Escolar del C.E.I.P. Bergamín y los Técnicos coordinadores de nuestra entidad, priorizando aquellas familias que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad.

### **OBJETIVO GENERAL**

Disminuir las situaciones que generan y aumentan la marginalidad y la conflictividad social de los menores en situación de riesgo o exclusión social, y eliminar aquellos factores generadores de desigualdad y exclusión, garantizando una alimentación saludable, favoreciendo la participación activa, la integración y la igualdad de oportunidades, de los menores y sus familias.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Garantizar el Derecho a la Alimentación en los menores beneficiarios del PROGRAMA
- Asegurar que este derecho, no se vea obstaculizado por factores relacionados con la desventaja social ni cultural y que impidan la asistencia de forma asidua y regular durante el periodo de vacaciones, fuera del horario escolar.
- Favorecer la continuidad del proceso educativo y de aprendizaje.
- Establecer canales que garanticen el desarrollo personal de los menores beneficiarios del Programa, y concienciar a sus familias de la importancia de una alimentación saludable para su desarrollo personal, social, educativo...
- Detectar problemas graves asociados a la carencia de alimentos y a la falta de alimentación: absentismo, abandono del menor, problemas familiares, situaciones de conflicto...

## **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

Para garantizar una alimentación adecuada y saludable a los menores, Tal y como establece El Programa de SUBVENCIONES INSTITUCIONALES PARA EL APOYO A LA RED DE SOLIDARIDAD Y GARANTÍA ALIMENTARIA DE ANDALUCÍA, en su objetivo principal:

- En la Escuela de Verano La Corta, La Empresa de Inserción Sociolaboral Servicios de Cocina para la Integración Laboral, S.L., “MÁLAGA CATERING” ha sido la encargada de suministrar las tres comidas diarias mediante el servicio de Catering.
- En la Escuela de Verano Trinidad-Perchel, La Empresa de Inserción Sociolaboral Servicios de Cocina para la Integración Laboral, S.L., “MÁLAGA CATERING” ha cocinado en las instalaciones del CEIP. para suministrar las tres comidas diarias.
- En las Escuelas de Verano de Álora Antequera, La empresa de Catering COL-SERVICOL, ha sido la encargada de suministrar las tres comidas diarias mediante el servicio de Catering.

### **A) DESAYUNO**

Se garantiza un desayuno saludable y equilibrado a los menores participantes en la Escuela de Verano:

- Leche con cacao, zumo de frutas y batidos
- Bocadillos variados



## B) TALLERES LÚDICO-EDUCATIVOS

Se han llevado a cabo diferentes actividades y talleres para el ocio y la educación, fomentando el aprendizaje a través del juego y destacando la importancia de la educación en valores.

### Objetivos:

1. Favorecer el aprendizaje significativo y comprensivo
2. Desarrollar y afianzar la autonomía e iniciativa personal
3. Fomentar el juego como instrumento educativo
4. Asumir la responsabilidad educativa por parte del alumnado en su propio proceso de aprendizaje



## C) TALLERES DEPORTIVOS

La práctica de deporte es necesaria para el desarrollo físico y personal ya que favorece la educación en valores, la participación activa, las relaciones interpersonales, la resolución pacífica de conflictos y el respeto a las normas.

### OBJETIVOS

1. Divertirse y pasarlo bien.
2. Crear hábitos deportivos, de salud e higiene.
3. Respetar las normas y reglas del juego, a los compañeros, a los rivales...
4. Ayudar a potenciar y corregir comportamientos y actitudes.
5. Aumentar la autoestima e iniciativa personal, favorecer el trabajo en grupo, superar la timidez y el control de emociones, resolución de problemas y conflictos de forma pacífica...



## D) TALLER DE COMUNICACIÓN RADIOFÓNICA Y AUDIOVISUALES

Reconocer la importancia de los medios de comunicación y valorar objetivamente la labor que desarrollan. En el Programa colabora la Radio Comunitaria “Onda Color” que realizará un programa de radio con los beneficiarios participantes.



### OBJETIVOS

1. Desarrollo de la personalidad cognitiva-afectiva
2. Educación integral en conocimientos, destrezas y valores éticos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar, social y profesional.
3. Respetar las diversas lenguas y culturas, desarrollar el sentimiento de solidaridad y colaboración entre los pueblos.
4. Educar en el respeto por las libertades y derechos de las personas, como principios fundamentales de la democracia.
5. Educar en la libertad entre sexos, rechazando todo tipo de discriminación.



## E) TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

La educación artística es un instrumento pedagógico que posibilita el desarrollo integral del ser humano, potencializando sus capacidades para la expresión creadora y la acción solidaria frente a su entorno.

### OBJETIVOS

1. Elevar la autoestima y autoconfianza.
2. Crear un marco de convivencia agradable entre los participantes.
3. Fomentar hábitos de conducta que potencien la socialización, tolerancia y cooperación.
4. Respeto por las normas y la disciplina necesaria en todo grupo



## F) JUEGOS TRADICIONALES Y COOPERATIVOS

La propuesta lúdico-educativa que presentamos relacionada con la actividad de Juegos Cooperativos forma parte del marco de formación multicultural. La riqueza de los juegos tradicionales y populares, canciones y música llenan de contenido cultural y formativo la actividad. El propósito que tenemos es promover el conocimiento, valoración y aceptación de las distintas manifestaciones en este campo, fomentando la empatía hacia las tradiciones, costumbres y estilos de vida propios.



## OBJETIVOS

1. Fomentar la creatividad e improvisación a través del juego.
2. Respeto a las normas.
3. Desarrollar la capacidad de expresión y comunicación.
4. Lograr la mejora de las relaciones interpersonales.
5. Resolución pacífica de los conflictos.
6. Recuperar y valorar positivamente los juegos tradicionales populares.



G) TALLERES DE

## RECICLAJE Y MANUALIDADES

Se pretende el respeto Medioambiental, somos conscientes de la importancia que tiene el reciclado en el ámbito social y cultural. La importancia del reciclado, lleva implícito la transformación de materiales en arte plástico.

### OBJETIVOS

1. Potenciar las capacidades, destrezas, actitudes y competencias, especialmente manipulativas.
2. Favorecer el pensamiento racional y crítico.
3. Reciclar, reutilizar y crear objetos artísticos y de artesanía. Fomentar un consumo más reflexivo y responsable, y aumentar el respeto por el entorno.
4. Aprender a trabajar en equipo como factor socializador, potenciando también los hábitos de orden, limpieza y responsabilidad.
5. Desarrollo de la motricidad fina y gruesa.
6. Favorecer la motivación y la creatividad.
7. Fomentar la iniciativa y autonomía personal.
8. Desarrollar la atención y la concentración.



### H) ALMUERZO

Se ha garantizado un almuerzo saludable y equilibrado a los menores beneficiarios del PROGRAMA. Se ha ofrecido un menú variado en base a la dieta mediterránea, alternando frutas y lácteos por día. Se ha tenido en cuenta las alergias e intolerancias alimentarias de los menores participantes, así como los menús adaptado a la dieta halal.



**El menú:**

<b>MENU BASAL</b>				
	<b>SEMANA 1 y 5</b>	<b>SEMANA 2 y 6</b>	<b>SEMANA 3 y 7</b>	<b>SEMANA 4 y 8</b>
<b>LUNES</b>	Ensalada de pasta Pescado empanado con ensalada Pan Fruta o yogurt	Macarrones boloñesa Tortilla francesa con ensalada Pan Fruta o yogurt	Spaghetti carbonara Pescado a la andaluza con ensalada Pan Fruta o yogurt	Pasta con cebolla atún y tomate Anillas de calamar con ensalada Pan Fruta o yogurt
<b>MARTES</b>	Emblanco Filete de pollo con puré de patatas Pan Fruta o yogurt	Ensalada de cuscús con garbanzos Muslitos de pollo con puré de patatas Pan Fruta o yogurt	Puchero Salchichas con arroz a la cubana Pan Fruta o yogurt	Puchero Albóndigas en salsa de almendras con patatas Pan Fruta o yogurt
<b>MIÉRCOLES</b>	Ensaladilla rusa Tortilla francesa y arroz con tomate Pan Fruta o yogurt	Lentejas Anillas de calamar con tomate picado Pan Fruta o yogurt	Crema de verduras Albóndigas en salsa de almendra con patatas Pan Fruta o yogurt	Cazuela de patatas Empanadillas de atún con tomate picado Pan Fruta o yogurt
<b>JUEVES</b>	Sopa de picadillo Flamenquín con patatas al horno Pan Fruta o yogurt	Paella de pollo Pescado al horno con ensalada Pan Fruta o yogurt	Sopa de picadillo Palitos de merluza con ensalada Pan Fruta o yogurt	Lentejas Estofado de pollo con patatas al horno Pan Fruta o yogurt
<b>VIERNES</b>	Fideua Nuggets de pollo con patatas al horno Pan Helado	Crema de verduras Hamburguesa con patatas chips caseras Pan Helado	Arroz tres delicias Lagrimitas de pollo con ensalada Pan Helado	Ensalada Pizza y nuggets de pollo Pan Helado

**I) MERIENDA**

Se garantiza la merienda saludable y equilibrada a los menores participantes y beneficiarios del PROGRAMA:

- Batidos y zumos variados
- Galleta
- Sándwiches variados
- Fruta

## **J) ACTIVIDADES DE ENCUENTRO Y RECREACIÓN**

Se contempla en el desarrollo del Programa actividades de encuentro, convivencia, salidas y excursiones lúdico-formativas:

### **ÁLORA:**

- Museo Municipal "Rafael Lería"
- Aula del Mar
- Aquamijas

### **ANTEQUERA:**

- Biblioteca Municipal de San Zoilo
- Parque Paseo Real de Antequera
- Alcazaba y Colegiata de Santa María
- M.A.D Antequera (Museo Casa de Los Colarte)
- Museo de La Ciudad de Antequera (Palacio De Nájera)
- Aula del Mar (Málaga)
- Piscina Municipal de Antequera
- Torcal de Antequera
- Peñas de Cabrera (Casabermeja)
- Dólmenes de Antequera

### **LA CORTA:**

- Salida al huerto urbano del Centro Ciudadano
- Visita a Taller de serigrafía Fundación Champagnat (Maristas)
- Visita al Museo ALBORANIA Aula del Mar de Málaga y playa "La Malagueta".
- Visita al Aqua-Mijas.

### **TRINIDAD-PERCHEL**

- Salida al Cine Albéniz
- Visita al Aula del Mar de Málaga, paseo en tren por el muelle y el puerto de Málaga y actividades de recreación en la playa de la Malagueta
- Visita al Museo Jorge Rando
- Juegos de agua recreación con castillo hinchable acuático



## K) DIVERSIDAD DE TALLERES Y ACTIVIDADES

- TALLER ARKIDTECH
- TALLER DE ZUMBA
- TALLER DE LENGUAJE DE SIGNOS ESPAÑOL
- GYMKANA CON ALFABETO DACTILOLÓGICO
- CINE
- DÍA DEL JUEGO
- TALLER AGILITY LOS PAREOS
- TAEWWONDO
- YOGA
- TALLER DE CIRCO
- TALLER DE COCINA
- FIESTA FIN DE LA ESCUELA 31 de Agosto de 2018



## CRONOGRAMA ACTIVIDADES / HORARIO DE LAS ESCUELAS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNE S
10:00	ENTRADA - ASEO - DESAYUNO				
11:00	Talleres y Manualidades	Talleres lúdico-educativos	Talleres y Manualidades	Talleres lúdico-educativos	Talleres y Manualidades
12:00	Talleres Deportivos	Talleres Deportivos	Talleres Deportivos	Talleres Deportivos	Talleres Deportivos
13:00	Juegos Cooperativos	Juegos Cooperativos	Juegos Cooperativos	Juegos Cooperativos	Juegos Cooperativos
14:00	ASEO - ALMUERZO MENORES				
15:00	Taller audiovisual y teatro	Bailes y juegos tradicionales	Taller audiovisual y teatro	Bailes y juegos tradicionales	Taller audiovisual y teatro
16:00	MERIENDA -SALIDA				

## RESULTADOS CONTRASTADOS



Todos los participantes en el Programa han alcanzado los objetivos propuestos, superándose todas las expectativas marcadas.

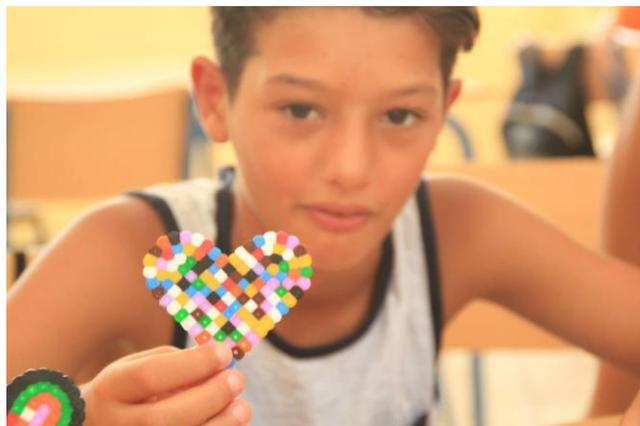
El total de niños y niñas participantes en el Programa se han alimentado de forma adecuada y saludable, siguiendo una dieta mediterránea equilibrada.

El grado de satisfacción de los diferentes agentes (menores participantes, familias y monitores) ha sido muy

positivo. A través de cuestionarios de satisfacción hemos podido constatar la buena acogida que ha tenido durante estos dos meses de verano nuestra escuela, por parte de las familias.

El desarrollo de las actividades propuestas y su adaptación a las necesidades específicas de los menores, ha posibilitado el desarrollo participativo y la mejora de las relaciones interpersonales de los participantes. El buen ambiente de trabajo y de colaboración alcanzado, ha favorecido la adquisición de los buenos hábitos y el desarrollo de los valores sociales.

**(La presente memoria es fruto del resumen de las Memorias de Las Escuelas de Verano que cada Coordinadora ha realizado y que están a vuestra disposición)**



## 4.- ORIENTACION LABORAL

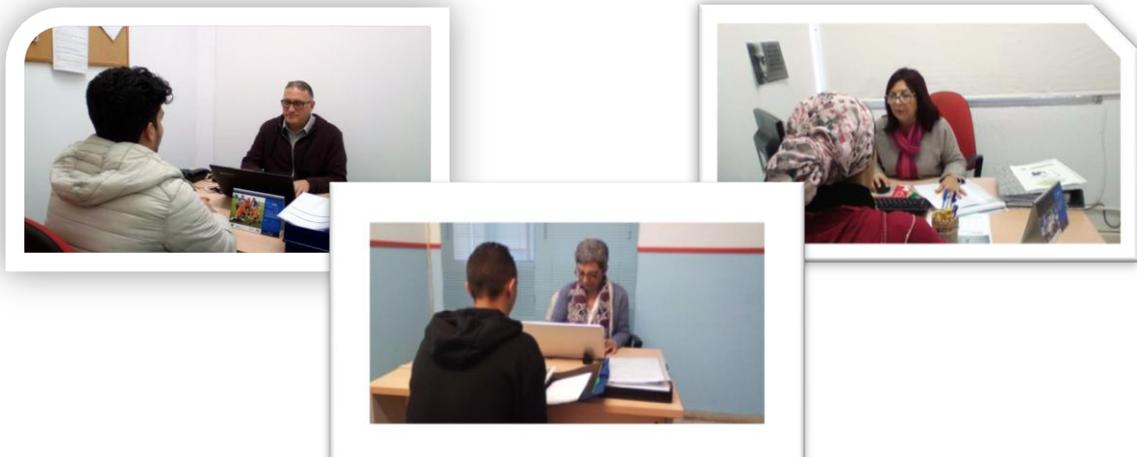
El Área de orientación laboral de la asociación NAIM trabaja en la mejora de la empleabilidad de las personas, desarrollando distintas acciones, adaptándolas a las necesidades y capacidades de los usuarios inscritos en la agencia de colocación de NAIM, cuyo fin es que las personas desempleadas que atendemos puedan encontrar trabajo. Para ello, ofrecemos un servicio para demandantes de empleo donde se valorarán perfiles, aptitudes o conocimientos de las personas desempleadas. También realizamos actuaciones relacionadas con la búsqueda de empleo, tales como la orientación, información profesional y selección de personal. Nuestra agencia de colocación presta sus servicios de forma gratuita a las personas trabajadoras y las empresas.

NAIM es una agencia de colocación reconocida por la Junta de Andalucía con el número 0100000104.

En sus intervenciones personales se prioriza la autonomía e iniciativa personal en la elaboración de los distintos documentos necesarios para abordar su integración e inserción laboral: Elaboración y mejora del C.V., desarrollo de acciones formativas complementarias o principales, Técnicas de búsqueda activa de empleo, la preparación de una entrevista de selección, Búsqueda de ofertas de empleo. Es fundamental el trabajo directo, individualizado y personal con el usuario, eliminando los aspectos generadores que puedan favorecer la desigualdad social (autoconocimiento, autoestima, autonomía...)

Este trabajo de acompañamiento personal exige una metodología participativa activa en la que el individuo es protagonista de su propio desarrollo, favoreciendo su integración social y laboral. Serán necesarias acciones tanto grupales como individuales personalizadas.

Así mismo también trabajamos con acciones de prospección e intermediación con empresas para la obtención de acuerdos de colaboración y ofertas laborales.



## Objetivos del Área

La Asociación NAIM con el objetivo de mejorar la empleabilidad y la formación de nuestros beneficiarios cuenta con un programa de Orientación Laboral, en el que se realizan itinerarios personalizados de inserción y seguimientos integrales de intervención a nivel de: empleo, formación, salud, vivienda etc. Así como formación en habilidades sociales y laborales.

- ✓ El número de personas atendidas por nuestra Agencia de Colocación en el ejercicio de 2018 fue de 899.
- ✓ El número de personas atendidas perceptoras de prestaciones por desempleo fue de 193.
- ✓ El número de personas atendidas pertenecientes a colectivos con dificultades de inserción fue de 829.
- ✓ El número de ofertas en el ejercicio 2018 fue de 58 y el de puestos de trabajo captados fue de 142.
- ✓ Número de ofertas y puestos de trabajo cubiertos. El número de ofertas fue de 22 y puestos de trabajo cubiertos fueron: 55.
- ✓ El número de contratos de trabajo suscritos por las personas atendidas fue de 55 .
- ✓ No se ha realizado ningún contrato indefinido

(Resultados obtenidos a partir de los datos obtenidos de la agencia de colocación al margen de los programas propios)

En todas las sedes de las que dispone Naim. Durante el año 2018 hemos seguido la misma metodología basada en un trato personalizado con cada persona y concretándolo en lo siguiente:

- ✓ Intervenciones: Quincenales.
- ✓ Fase Acogida, Entrevista
- ✓ Definir Perfil profesional.
- ✓ Desarrollo personalizado de itinerarios para la inserción laboral.
- ✓ Elaboración junto con el usuario de su C.V.

## Sector de población atendida

Aunque todos los sectores de Población son atendidos en nuestro Servicio de orientación laboral, el sector mayoritario lo componen personas de la barriada Palma Palmilla, el distrito de Ciudad Jardín, el barrio de La Corta, distrito de Bailen Miraflores y la comarca de Antequera a través de sus dos oficinas ( Antequera y Alameda)

## Perfil de los beneficiarios

- Sector de la construcción, limpieza o servicios.
- Sector Comercio Y Hostelería
- Parados de larga duración.
- Con poco o ningún nivel cultural, existen perfiles (minoritarios), de Grados y Universitarios.
- Familias monoparentales.
- Jóvenes que no han accedido a su primer empleo

## Recursos personales

<b>SEDES</b>	<b>ORIENTADORES</b>
<b>PALMA-PALMILLA</b>	5
<b>CORTA</b>	2
<b>ALAMEDA</b>	1
<b>ANTEQUERA</b>	1

## Logros y derivaciones a programas

<b>AGENCIA DE COLOCACION</b>	<b>PROGRAMA INCORPORA</b>	<b>PROGRAMA BUEN VIVIR</b>	<b>PROGRAMA ASEL</b>
55	85	42	5

En todas las actividades desarrolladas por el área de Orientación, se ha aumentado la empleabilidad de los participantes, manteniendo y mejorando sus habilidades y aptitudes laborales básicas consiguiendo en muchos casos Inserciones laborales dentro del mercado ordinario

Al margen de los programas propios desarrollados por la entidad, NAIM en su ánimo de trabajar en Red con los recursos existentes en las zonas en las que actúa, ofrece también a los beneficiarios distintos programas para la mejora de la empleabilidad de los mismos. Durante el año 2018 las principales derivaciones han sido a los siguientes programas:

- ✓ Plan Emple@ Joven: Jóvenes desempleados de 18 a 29 años.
- ✓ Sistema de Garantía Juvenil: Jóvenes de más de 16 años y menos de 25, o menos de 30 años, en el caso de personas con un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento y además, los mayores de 25 años y menores de 30 cuando, en el momento de solicitar la inscripción en el fichero del Sistema Nacional de Garantía Juvenil, la tasa de desempleo de este colectivo sea igual o superior al 20 por ciento, según la Encuesta de Población Activa correspondiente al último trimestre del año.
- ✓ Plan Empleo@ 30+: Personas mayores de 30 años.
- ✓ Centro CAPI. Se deriva a los beneficiarios al Programa de la Asociación Prodiversa, para el uso de nuevas tecnologías.
- ✓ ADRIZA-T Proyecto de formación e inserción laboral para jóvenes menores de 30 años inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil.
- ✓ Escuelas Taller y Talleres de Empleo: Las escuelas taller y Talleres de empleo desarrollan proyectos de carácter temporal, basados en la alternancia entre formación y trabajo, que permiten la profesionalización de los participantes (mayores de 25 años en el caso de los talleres de empleo y menores en el resto de los programas).

## 4.2. Agencia de Colocación

Las agencias de colocación, reguladas en el Real Decreto 1796/2010, de 30 de diciembre, son entidades públicas o privadas, que realizan actividades que tienen por finalidad proporcionar un trabajo a las personas desempleadas. Para conseguir este fin valorarán perfiles, aptitudes o conocimientos de las personas desempleadas y también pueden realizar actuaciones relacionadas con la búsqueda de empleo, tales como la orientación, información profesional o selección de personal.

Son un instrumento tanto del Servicio Público de Empleo Estatal como de los Servicios Públicos de Empleo de las Comunidades Autónomas, que éstos pueden utilizar en la medida que consideren necesario para que las personas que buscan empleo lo encuentren en el menor plazo posible.

NAIM es una agencia de colocación reconocida por la Junta de Andalucía con el número 0100000104.

Nuestra Agencia de Colocación interviene como intermediaria entre los demandantes de empleo y el mundo laboral, gestionando ofertas de trabajo y preseleccionando *aquellos* candidatos que cumplen el perfil requerido por la empresa.



### 4.3. Programa Incorpora de la Caixa



El programa Incorpora que impulsa la Obra Social "la Caixa" facilita la integración laboral en empresas a personas en riesgo de exclusión social. En alianza con el trabajo de entidades

sociales, ofrece un servicio integral y gratuito tanto a empresas como a personas en situación de vulnerabilidad, a través del equipo técnico en orientación e inserción sociolaboral.

Incorpora es una oportunidad inmejorable de aportar valor a empresas integrando en la gestión y actividades empresariales valores de mejor social y económica que favorecen la competitividad y promueven un desarrollo sostenible.

Incorpora es un programa de intermediación laboral que combina de forma óptima las necesidades del tejido social y empresarial, para asegurar el éxito en la integración laboral.

Acompañamiento en todo el proceso de inserción: Orientación socio laboral, información y asesoramiento.

Diseño y aplicación itinerarios de inserción personalizados.

Formación ocupacional para las personas participantes del programa en los PUNTOS DE FORMACIÓN INCORPORA.

Prácticas en empresas adheridas a los PUNTOS DE FORMACIÓN INCORPORA.

#### Personas atendidas

Las personas atendidas en el Programa Incorpora son usuarias de la entidad, derivadas mediante los Itinerarios Personalizados de Inserción (IPI) por el Departamento/Área de Orientación Laboral que NAIM desarrolla y/o derivadas de las entidades Corona, así como de las entidades con las que NAIM trabaja en red a través de otros programas y proyectos.

A través del IPI, las personas acceden de manera preferente a los recursos y programas que NAIM desarrolla, teniendo preferencia sobre otras personas usuarias para participar en dichos programas

Los IPI se inician siempre mediante una acción personalizada e individual de diagnóstico o evaluación socioprofesional, desarrollada por personal técnico y en el que el usuario participa activamente. Los técnicos se encargan de diseñar un itinerario que recoja

todas las actuaciones pertinentes que logren la incorporación laboral de las personas, teniendo presentes sus circunstancias personales, su formación y su contexto social. Tanto técnico como usuario, definen conjuntamente los programas, servicios, técnicas, estrategias y actividades ofertadas.

De la valoración de los IPI, así como la disponibilidad para el empleo, y la disposición ante el mercado de trabajo de los usuarios, los profesionales de orientación derivaran a los usuarios a los técnicos del programa Incorpora, pasando a ser beneficiarios directos del mismo.

Destacar que nuestros usuarios demandan participar en el programa Incorpora. En esta convocatoria, hemos podido atender un mayor número que en convocatorias anteriores.

Todo ello hace necesario un trabajo coordinado entre técnicos que garantice la inserción de los usuarios beneficiarios del programa.

Esta convocatoria tenía como objetivo atender a 250 personas beneficiarias, siendo finalmente atendidas 257, alcanzando por tanto un Avance del 103% de este objetivo.

De estas personas un total de 158 son nuevas en el Programa, personas beneficiarias que hemos dado de alta en el Aplicativo.

Si analizamos los resultados logrados en relación a la atención directa de personas y, en relación al sexo nos encontramos, POR PRIMERA VEZ EN LA HISTORIA DEL PROGRAMA, con una participación mayor de mujeres (142, nuevas en el Programa han sido 93) que de hombres (115, nuevos en el Programa 65), suponiendo un 55,25% de Mujeres y un 44,75 % de Hombres.

Relativos a grupos de edad, nos encontramos los siguientes datos: el 58,75% de las personas atendidas son jóvenes menores de 30 años (151, un total de 95 han sido atendidos por primera vez); el 29,2% población entre 30 y 45 (75, un total de 44 han sido atendidas por primera vez) años de edad; y un 12,05% mayores de 45 años (31, un total de 19 por primera vez)

Destacar por tanto que nuestra entidad ha atendido mayoritariamente al colectivo de jóvenes, población con edad comprendida entre los dieciséis y treinta años de edad (colectivo de atención prioritaria de NAIM). La atención directa al sector de población de treinta a cuarenta y cinco años de edad ha aumentado en este convenio, así como a las personas mayores de cuarenta y cinco años de edad, colectivo con muy difícil "retorno" al mundo laboral por la falta de programas y ayudas específicas destinadas a su empleabilidad.

Se han atendido un total de 24 personas con Certificado de Grado de Discapacidad (Física 15, Intelectual 3, Trastorno mental 3, Sensorial 6), atendidas nuevas por primera vez 8 personas; suponiendo un Avance total del 89%.

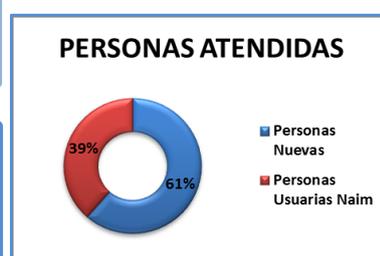
Personas ex-reclusas se han atendido 4, un total de 3 personas han sido atendidas por primera vez. Inmigrantes 11, por primera vez nuevas en el Programa 6. Víctimas de violencia de genero atendidas un total de 10, atendidas por primera vez 5. Personas adictas o ex-adictas atendidas un total de 5 personas, totas atendidas por primera vez.

## PERSONAS ATENDIDAS ESTUDIO

Total			Nuevas
Objetivo	Actual	Avance	Actual
250	257	103%	158

con Discapacidad			Nuevas con discapacidad
Objetivo	Actual	Avance	Actual
27	24	89%	8

con Riesgo de exclusión			Nuevas con riesgo de exclusión
Objetivo	Actual	Avance	Actual
240	250	104%	157



### ATENDIDAS TOTAL

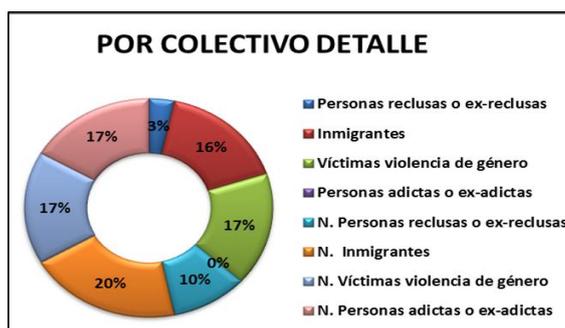
Total	Por sexo	
	Mujeres	Hombres
158	93	65

### ATENDIDAS NUEVAS

Total	Por sexo	
	Mujeres	Hombres
257	142	115

## POR COLECTIVO DETALLE

	Personas reclusas o ex-reclusas	Inmigrantes	Víctimas de violencia de género	Personas adictas o ex-adictas
TOTAL	4	11	10	5
NUEVAS	3	6	5	5



## OFERTAS GESTIONADAS

<b>OFERTAS</b>					
<i>Gestionadas</i>			<i>Compartidas</i>		
<i>Objetivo</i>	<i>Actual</i>	<i>Avance</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Actual</i>	<i>Avance</i>
55	46	84%	33	27	82%

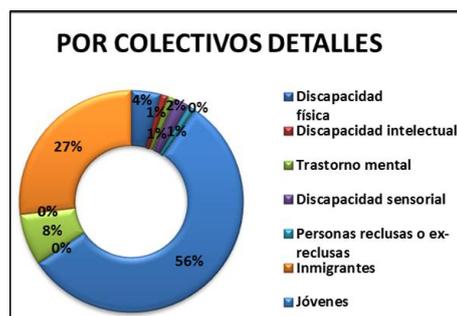
## INSERCIONES

En cuanto a los objetivos de inserción estos se han cubierto satisfactoriamente, alcanzando un Avance total de 116% sobre los objetivos marcados (62). Hemos alcanzado un total de 85 inserciones en el presente convenio 2018, de las cuales con Intermediación han sido 72 (objetivo 62, Avance 116%); por Orientación 12 y de personas con certificado de Discapacidad 7, alcanzándose el 100% del objetivo del Programa; Inserciones de personas en situación de riesgo o exclusión social se ha logrado un total de 84 inserciones sobre las 64 marcadas en objetivo, alcanzándose un avance del 131%; por último la inserción que corresponde al Servicio Autoempleo 1 persona, destacar que de sexo femenino y en el Municipio de Alameda.

<b>SERVICIO AUTOEMPLEO</b>	
<i>Empresa creadas</i>	<i>Inserciones Autoempleo</i>
0	1

Teniendo en cuenta el análisis de los datos obtenidos en relación a los colectivos insertados, los resultados han sido los siguientes:

Personas con discapacidad	8
Personas reclusas o ex-reclusas	1
Inmigrantes	0
Jóvenes	52
Personas de 30-45a. Vulnerables	25
Mayores de 45 años	7
Víctimas violencia de género	0



## EMPRESAS



El trabajo directo con las empresas ha seguido dos líneas de actuación:

Primeramente se ha llevado un trabajo de valoración de aquellas empresas con las que hemos trabajado en el convenio anterior (año 2017) y que ya formaban

parte de la Red Incorpora a través de la prospección, seguimiento y análisis de compromisos desarrollados por las mismas. Señalar que esto ha supuesto la fidelización de aquellas que han respondido de manera satisfactoria y comprometida ante las propias exigencias del Programa Incorpora. Sin embargo, hemos dejado de colaborar con las empresas que no han respetado las condiciones propias del programa y que en el mejor de los casos pretenden beneficiarse directamente de las condiciones que el programa establece para las empresas.

Desarrollo de acciones propias de prospección con nuevas empresas dispuestas a formar parte de la Red Incorpora y que mantengan un buen compromiso de participación en el programa. En este sentido destacar el interés que muchas empresas muestran cuando son informadas, mediante la entrevista personal, de los beneficios que el programa Incorpora diseña para ellas.

En el presente convenio hemos visitado y trabajado con un total de 64 empresas, siendo el objetivo marcado 63, por lo que ha supuesto un Avance del 102%. De estas empresas, 50 han sido visitadas y contactadas por primera vez, informándoles de los

beneficios y ventajas del Programa Incorpora para las empresas, esto ha supuesto un avance del 128% ya que se establecía un objetivo de 39 empresas nuevas.

Visitadas			Visitadas NUEVAS		
Objetivo	Actual	Avance	Objetivo	Actual	Avance
63	64	102%	39	50	128%

## 4.4. Proyectos de Mejora de la Empleabilidad

Son Proyectos subvencionados por el Excmo. Ayuntamiento de Málaga, procedentes de sus diferentes áreas; en éstos casos, proceden de las Áreas de Derechos Sociales, Juventud, Igualdad de Oportunidades y del Área de Participación Ciudadana, Inmigración y Cooperación al desarrollo. La finalidad que persiguen es la mejora de la empleabilidad de los usuarios y usuarias que participan en cada uno de ellos.

### ☞ Todos Somos Vulnerables

Las actividades que amparan este proyecto son:

- Realización de 15 Itinerarios Personalizados de Inserción, población general. En ellos se atiende a los usuarios de forma personalizada, por el Servicio de Orientación Laboral durante un período de 4 meses.
- Retorno Educativo: Obtención de la titulación de la ESO. Impartición de 4 horas de clases semanales conducentes a la preparación de las pruebas libres para la obtención del Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.



## 🔗 Este es Tu Barrio

Las actividades que amparan este proyecto son:

- Realización de 12 Itinerarios Personalizados de Inserción, población extranjera. En ellos se atiende a los usuarios de forma personalizada, por el Servicio de Orientación Laboral durante un período de 4 meses.
- Campaña de promoción del Proyecto hogar entre la población Inmigrante y población general durante un período de tiempo de 4 meses.
- Taller “Derechos y obligaciones de los trabajadores en España, dirigida a 15 usuarios/as inmigrantes.



- Curso Operador de Carretilla Elevadora. Curso de formación para la obtención del Certificado de Operador de Carretilla Elevadora, dirigido a 12 usuarios/as inmigrantes.



- Taller “Derechos y obligaciones del empleado/a de hogar, dirigido a 15 usuarios/as inmigrantes.



- Participación de un técnico/a de NAIM en Proyecto Hogar para posibilitar el trabajo en red (Grupo Coordinador, Paraguas y Mesa Empleo).
- 

## 👉 **Vive tu oportunidad**

Las actividades que amparan este proyecto son:

- Realización de 10 Itinerarios Personalizados de Inserción, población femenina. En ellos se atiende a las usuarias de forma personalizada, por el Servicio de Orientación Laboral durante 4 meses.
- Taller “Conciliación de la vida familiar, personal y laboral”, dirigida a 15 mujeres.



## 👉 **Tú Misma**

La actividad que ampara este proyecto es:

- Realización de 15 Itinerarios Personalizados de Inserción, población femenina; con atención especial a las mujeres víctimas de violencia de

género. En ellos se atiende a las usuarias de forma personalizada, por el Servicio de Orientación Laboral durante 4 meses.

## ☞ **Activando Jóvenes**

Las actividades que amparan este proyecto son:

- Realización de 10 Itinerarios Personalizados de Inserción, población juvenil. En ellos se atiende a las usuarias de forma personalizada, por el Servicio de Orientación Laboral durante 4 meses.
- Taller “Seguridad y uso responsable de las redes sociales e internet”, dirigido a 15 jóvenes menores de 30 años.



## ☞ **Inserción Sana en La Corta**

La metodología que hemos utilizado para la puesta en práctica de este proyecto está basada en la utilización de las siguientes herramientas de trabajo:

- Entrevistas personales y confección de un Itinerario de Inserción laboral a través de nuestra Agencia de Colocación.
- Observación como diagnóstico de necesidades y como instrumento evaluativo, mesas de diálogo formativa con los beneficiarios
- Impartición de curso formativo para obtener el certificado de Manipulador de Alimentos Mayor Riesgo.

Todo esto se concreta en las siguientes acciones:

**Recepción/acogida.** En estas entrevistas se conocen las necesidades y expectativas de la persona demandante de empleo.

**Recogida de información y análisis.** Se plantea un objetivo profesional en base al análisis de sus datos curriculares. En el caso concreto de estas 10 personas, el objetivo es la participación en el curso formativo Manipulador de Alimentos, la confección o actualización de su currículum y, mediante las entrevistas, la mejora de habilidades sociales que les permita trabajar su desarrollo personal y profesional, atendiendo a sus motivaciones, valores, siendo un apoyo para aquellas personas que se encuentran en una situación desestructurada, evaluando sus competencias y capacidades laborales y de formación y animándolas a activarse en la búsqueda activa de empleo.

**Confección de un mapa laboral** donde los beneficiarios/as detectan sus fortalezas, debilidades en la búsqueda de empleo y plantean un objetivo a corto plazo para mejorar.

**Realización de cursos y talleres de formación** para ampliar su campo profesional o mejorarlo. Como hemos citado con anterioridad, concretamente el curso de Manipulador de Alimentos.

**Diseño de “ruta de empresas”** donde el beneficiario/a marca diferentes empresas de la zona (dependiendo de la disponibilidad para desplazarse) y realización de autocandidaturas (visita a diferentes empresas y presentación de currículum y, si es posible, carta de presentación o petición para hablar personalmente con el encargado/a o persona pertinente).

Durante el mes de agosto el Centro Ciudadano donde se realiza esta intervención ha permanecido cerrado por periodo vacacional de los trabajadores/as del Centro, por lo que durante este mes no se han realizado acciones directas (entrevistas y citas), sino que se les ha realizado un seguimiento a través de llamadas telefónicas y mensajes de Whatsapp para saber si continuaban realizando las acciones planteadas.

**Evaluación del seguimiento** donde recogemos los resultados de todas las acciones. Positivas, negativas y propuestas de mejora. Todo esto se recoge en nuestra Agencia de Colocación, en el apartado de “ITINERARIO”.

El grado de satisfacción del programa es bastante alto. Todas las personas propuestas han participado del programa, pero la implicación en el mismo varía según la situación personal de cada una de ellas.

Podríamos decir que la participación general en el programa ha sido del 100%, puesto que las 5 personas propuestas han realizado el curso de Manipulador de Alimentos y han acudido a citas de Orientación Laboral.

Debemos decir que, tras varios años trabajando en esta zona realizando acciones encaminadas a la mejora del empleo, sigue siendo difícil conseguir la implicación total de los beneficiarios y beneficiarias, sobre todo el sector masculino, debido a la dificultad de los mismos para comprometerse y responsabilizarse de llevar a la práctica

todas las acciones propuestas desde el programa. Es por ello que este año decidimos centrarnos en el perfil de 5 mujeres.

Apreciaciones y análisis a través de la observación directa:

- Se desmotivan con mucha facilidad, llegando incluso a decir a veces que “es una pérdida de tiempo”, por lo que debemos seguir trabajando con ellas la educación emocional (mejorar su autoconcepto y autoestima), para que sean personas pacientes y luchadoras. Para ello debemos continuar proponiéndoles metas y objetivos que se adecúen a sus necesidades y a sus aptitudes, incitándoles a mejorar.
- Ha sido un acierto impartir la formación de Manipulador de Alimentos, puesto que para ellas resulta mucho más práctico participar de un curso con certificado que de talleres de empleo. Cuando existe un documento oficial que acredita una formación, sienten que el esfuerzo de abandonar otras labores para acudir a una formación merece la pena. Sin embargo, cuando se plantea un taller que puede ser positivo para su mejora personal y profesional, no lo valoran tanto y lo siguen entendiendo como “una pérdida de tiempo”, de ahí que sea tan difícil conseguir que cumplan con su compromiso de participar de todas las acciones propuestas en el programa.

Objetivos conseguidos:

- De las 5 personas participantes han asistido todas al curso de formación de Manipulador de Alimentos Mayor Riesgo, incluso hemos podido impartírselo a 5 personas más interesadas en el curso y fuera de este programa. Todas han obtenido el certificado, aunque algunas aún no han venido a recoger su título.
- Las 5 personas (en mayor o menor medida) han acudido a las citas propuestas de orientación laboral realizando las siguientes acciones:
  - Actualización o realización de currículum
  - Alta en diferentes páginas de ofertas de empleo relacionadas con el sector en concreto que demandan
  - Manejo de nuestra Agencia de Colocación
  - Entrega personal de currículum en diferentes empresas y E.T.T
  - Participación en cursos de formación.

Concretamos acciones:

- 3 chicas jóvenes de 16 y 17 años han sido derivadas para la realización de un curso de Formación Profesional con la Fundación Marcelino Champagnat de Serigrafía y Tamponería y hemos establecido una coordinación entre ambas entidades para la realización del seguimiento de estas chicas a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos y reuniones presenciales.
- 1 mujer de 42 años ha realizado un curso de limpieza con la Asociación OKIA, en coordinación con Cáritas Diocesana, quien ha sido el enlace con la

Asociación para la inscripción de la mujer en el curso. Además ha realizado acciones de Búsqueda de empleo en las citas de Orientación laboral con nosotros, dándose de alta en diferentes plataformas de empleo, agencias de colocación y presentando personalmente su currículum en diferentes empresas relacionadas con el sector de la limpieza.

- Una chica de 24 años se ha inscrito en el Retorno Educativo, impartido también por nuestra Asociación, como objetivo principal en su itinerario laboral, pero ha tenido que abandonarlo tras quedarse embarazada en situación de riesgo.

## 5.- FORMACION

Prepararse para trabajar y actualizar la formación. Ese es el objetivo de los cursos que ofertamos en NAIM, ya sea directamente o mediante acuerdos con otras entidades públicas y privadas.

Durante este año 2017 nuestra entidad ha desarrollado 6 acciones formativas llegando a alcanzar un total de 2773 horas en formación y haciendo que un total de 195 personas hayan podido hacer una mejora de su curriculum. Además de los talleres específicos desarrollados en cada uno de los proyectos.

### 5.1. Retorno Educativo y Alfabetización

Toda esta parte de la formación siempre ha sido supervisada por el departamento de Orientación, a excepción de los usuarios del CIS.

A diferencia del año pasado, este año 2018 decidimos cancelar las clases de Alfabetización en la sede de Palma – Palmilla, debido a la poca participación por parte de los alumnos/as inscritos, pero hemos iniciado un curso en el Centro Ciudadano de La Corta. Este curso tiene una duración de 8 meses (de octubre de 2018 a junio de 2019), con el objetivo de enseñar, a través de un grupo de estudio asistido, a leer y escribir a un máximo de 3 personas del barrio de La Corta.

En las acciones de retorno educativo se ha mantenido el compromiso de actuación por parte de la Asociación, a pesar la disminución de la asistencia de usuarios.

Las actuaciones se han llevado a cabo en dos zonas:

- Palma – Palmilla, desde abril hasta junio de 2018. En este territorio las clases se han impartido todos los jueves de 10h a 12h en la Sede de Naim.

- La Corta, desde noviembre de 2017 hasta junio de 2018. En esta zona la clases se han impartido de lunes a viernes de 09:30h a 11:30h en el Centro Ciudadano La Corta



La metodología utilizada por los maestros y profesores ha sido la explicación, exposición y razonamiento de los conceptos básicos que se exigen para la obtención del Graduado en Eso para mayores de 18 años, propuestos por la Junta de Andalucía. Este temario es de acceso público a través de la web de la Junta de Andalucía, en el apartado de “Educación

permanente”.

Dentro de las acciones realizadas podemos destacar:

Clases teórico-prácticas de conceptos de nivel I y nivel II divididos en tres ámbitos: ámbito científico –tecnológico, ámbito social y ámbito lingüístico con opción a inglés.

Asesoramiento y resoluciones de dudas diarias con el apoyo de los maestros, profesores y el departamento de Orientación Laboral.

## **Acciones Formativas (Formación para el empleo)**

- **Esfuerzo a la Integración.** Certificado necesario para tramitación ante extranjería de la documentación de residencia (obtención y renovación). **12 personas**
- **Camarero.** Este curso, pretende consolidar y mejorar los conocimientos sobre el oficio concreto. **3 cursos**
- **Manipulador de Alimentos de Alto riesgo. 3 cursos**
- **Cocina española.** Curso para conocer y aprender los platos típicos de la gastronomía española. **1 curso**
- **Operaciones Básicas de cocina.** Correspondientes a la unidad formativa UF00057 ya las RP3 y RP4 de la unidad de competencia 1 del certificado de profesionalidad HOTR0108. **6 cursos**
- **Operador de carretillas elevadoras.** Curso para la capacitación en el manejo de Carretilla Elevadora. **4 cursos**

- **Operador de carretillas elevadoras.** Curso para la capacitación en el manejo de Carretilla Elevadora. **4 cursos**
- **Curso de Mozo de Almacén.** Curso de capacitación para el conocimiento de la profesión. **1 Curso**

Total Cursos	Participantes	Horas de Formación
<b>26</b>	<b>393</b>	<b>1.638</b>



## 6. INICIATIVA EMPRENDEDORA

Las empresas de inserción ofrecen un servicio público basado en la contratación de personas que de forma involuntaria han quedado al margen de la sociedad, y lo hacen desde la actividad económica, en un marco de economía de mercado en que se pide la participación de la Administración Pública para garantizar una sociedad más igualitaria y justa.

Por otra parte, la Administración Pública entiende las empresas de inserción como entidades que asumen un rol que es una responsabilidad del conjunto de la sociedad y las reconoce como prestadoras de un servicio público. Por ello, las fomenta y apoya al amparo de la Ley 44/2007, de 13 de Diciembre, para la regularización del régimen de las empresas de inserción y en el Decreto 193/2010 de la Junta de Andalucía por el que se regula la

La Promoción, Consolidación y Acompañamiento de Empresas, ha ocupado gran parte de la actividad asociativa de NAIM desde sus inicios. Durante el año 2018 se han seguido consolidando las Empresas de Inserción que forman parte del Grupo NAIM (INSERVIC, COMTYGO Y ¡Q'WENO!) calificando participando también de forma activa de las Asociaciones empresariales de este tipo de empresas.





Desde el año 2016 Inservic es empresa autorizada por la Junta de Andalucía con el número 0766AMD750 para la aplicación de tratamientos biocidas destinados a la erradicación y control de insectos, roedores y otros animales en domicilios, comercios y empresas.

En la actualidad, presta los siguientes servicios.

- Control de plagas y aplicación de biocidas en domicilios, comercios y empresas
- Jardinería en zonas privadas y vía pública
- Limpiezas especiales, como la necesaria tras acontecimientos traumáticos, casos de diógenes, etc.
- Limpiezas de edificios

Durante el mes de Agosto, nuestra empresa a realizado trabajo en colaboración con Ecoembes para la recogida del vidrio en la feria de Málaga. También hemos realizado distintos trabajos de limpiezas

especiales tipo Diógenes así como distintos trabajos de pintura para particulares y cáritas Diocesanas





Tras el cierre de la actividad turística implantada en Antequera a través de

Dólmene. La empresa comtigo ha potenciado su actividad en la línea de la Animación socio cultural y tiempo libre, realizando básicamente trabajos de monitorado en campamentos de verano y comedores escolares. Continuando con la línea de formación



Arrancamos Enero de 2018 en servicios de cocina con 17 trabajadores repartidos entre las tres líneas de negocio Qweno Catering, 18Noventa restaurante y cafetería Zoque.

A mediados de año se toma la decisión de no renovar los contratos de arrendamiento tanto del restaurante 18Noventa en el club de tenis de pinares de San Antón como de la cafetería Zoque en el centro de mayores de Miraflores, ya que no resultaban rentables. Siendo así, se rescinde la actividad en la cafetería Zoque a final de Junio y en 18Noventa a mediados de Agosto.

Existió una preocupación real por ubicar a los trabajadores que por esta decisión iban a quedar sin trabajo, por lo que nos encargamos en orientar y recomendar a los mismos a diferentes empresas.

A final del año 2018, todos estos trabajadores contaban con puesto de trabajo estables en otras empresas, y una de las trabajadoras con un plan de empresa para emprender un negocio por su cuenta.

Así mismo, la cocina central de la línea Qweno Catering en Septiembre se vio obligada a cambiar de instalaciones, dejando así su ubicación histórica en la sede de la Asociación Naim mudándose a una nave industrial en la barriada de San Alberto. Este cambio se debió a que las instalaciones y el espacio de la cocina se habían quedado considerablemente pequeños e insuficientes para el nivel de trabajo que se venía realizando.

Aprovechando esta serie de cambios, nació Catering Málaga, la nueva marca comercial de servicios de cocina en la que nos centramos en la cocina de colectividad, eventos para empresas (Coffee Breaks, picnics y copas de cortesía) y eventos familiares pequeños. Así mismo, trabajamos sobremanera con la idea tanto de potenciar los productos y la gastronomía malagueña como de reducir el impacto de nuestra actividad industrial en el uso de plásticos desechables, habiendo cambiado a final de año 2018 nuestro sistema de packaging.

A final del año 2018, Catering Málaga cuenta con una plantilla de 8 trabajadores (7 mujeres y 1 hombre), 6 de ellos convertidos en indefinidos en el presente año con contratos de 35 y 40 horas y dos trabajadoras eventuales contratadas a 10 y 25 horas por circunstancias de la producción. Así mismo, contamos ocasionalmente con la ayuda de tres personas para eventos especiales.



## 7.COLABORADORES



*.....Y a más de 90 personas que de forma desinteresada y anónima han querido apoyar nuestra labor*

*Gracias*

